



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Центр внешкольного образования

ТВОРЧЕСТВО
443008, г. Самара ул. Красных Коммунаров 5, ☎995-29-77

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара

Панич П.Б.

« 3 » октября 2022 г.

План принят на основании решения методического
совета ЦВО «Творчество»

Протокол № 2 от 3 октября 2022 г.

**План работы наставника в рамках реализации Программы наставничества
МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара на 2022-2023 учебный год**

1. Информация о наставнической паре

Участник программы наставничества	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Педагогический стаж в ЦВО «Творчество»
Наставник	Осипова И.В.	Учитель-логопед	19 лет	19 лет
Наставляемый	Черткова Н.А.	Учитель-логопед	10 лет	1 год
Основание для наставничества				
Перевод на другую должность – учителя-логопеда, требующую новых должностных обязанностей, расширения и углубления профессиональных знаний и приобретения новых практических навыков				

2. Комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого

Сроки (Месяц)	Содержание работы	Результат работы
Октябрь	Изучение нормативно-правовой документации. Составление документации учителя-логопеда. Организация первичной диагностики. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.	Наставляемый ознакомлен с нормативно-правовой документацией. Наставляемый начал работу по диагностике речи детей. Наставляемый оборудовал кабинет необходимыми для работы пособиями, играми и раздаточным материалом.

Ноябрь	Подготовка к родительскому собранию. Консультация “Как провести эффективное занятие по запуску речи у неговорящих детей”.	Наставляемый составил план выступления и ответы на наиболее часто задаваемые вопросы. Наставляемый выделил для себя основные моменты ведения урока с воспитанниками с ТНР.
Декабрь	Просмотр и анализ индивидуальных занятий наставляемого.	Были выделены целостность занятия и достижение цели и поставленных задач.
Январь	Взаимопосещаемость индивидуальных занятий наставника и наставляемого. Использование инновационных технологий на логопедическом занятии.	Наставляемый выделил основные моменты проведения, структуру занятия с учащимися, ознакомился с инновационными технологиями на логопедическом занятии.
Февраль	Взаимопосещаемость занятий наставника и наставляемого. Консультация “Использование разнообразных методов и приёмов по формированию лексико-грамматической стороны речи” .	Наставляемый ознакомился с разнообразными методами и приёмами по формированию лексико-грамматической стороны речи по работе с учащимися.
Март	Просмотр и анализ индивидуальных занятий. Развитие в наставляемом потребности и мотивацию в постоянном самообразовании Знакомство с графиками курсов повышения квалификации	Наставляемый ознакомился со списком необходимых авторов и статей для самообразования. Выбраны курсы повышения квалификации для наставляемого
Апрель	Просмотр и анализ индивидуальных занятий Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему :”Трудная ситуация в работе с детьми и выход из неё.”	Наставляемый провел самоанализ проведенного занятия. Обсудил трудные ситуации на уроках и пути выхода из них.
Май	Консультация по вопросам организации работы с родителями учащихся.	Наставляемый выделил для себя основные принципы в работе с родителями учащихся.
Июнь	Организация диагностики учащихся. Подведение итогов профессиональной адаптации наставляемого. Обсуждение итогов текущего года и планов на следующий год.	Наставляемый ознакомлен и снабжён речевыми картами для диагностики учащихся по окончании первого года обучения. Составлен план на новый учебный год

Осипова И.В.