Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольного образования
ТВОРЧЕСТВО
443008, г.Самара ул. Красных Коммунаров 5, ✆995-29-77

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара
_____ Панич П.Б.
«_2__»_____октября_____2023г.
План принят на основании решения методического совета ЦВО «Творчество»
Протокол № __2__от ___2 октября___ 2023г.

План работы наставника
в рамках реализации программы наставничества
МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара
в 2023-2024 учебном году

1. *Информация о наставнической паре*

Участник программы наставничества	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Педагогический стаж в ЦВО «Творчество»
Наставник	Зароченцева И.Д.	Заведующий структурным подразделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	12 лет	2 года
Наставляемый	Фимина Е.А.	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	2 года	1 год
Основание для наставничества				
Необходимость ликвидации выявленных профессиональных дефицитов и совершенствования профессиональных компетенций				

2. Комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого

Сроки (месяц)	**Содержание работы (наименование работы)**	**Форма работы**	**Результат работы**
Октябрь	Знакомство с деловыми и нравственными качествами наставляемого, увлечениями, наклонностями	Собеседование	Выявлены деловые и нравственные качества наставляемого, увлечения, наклонности
	Знакомство с нормативно-правовой документацией системы образования и документооборотом Центра	Инструктаж	Наставляемый знает свои функциональные обязанности по занимаемым должностям, знаком с документооборотом Центра
	Составление плана самообразования наставляемого	Совместное планирование	Анализ плана самообразования
Ноябрь	1.Изучение структуры учебного занятия, планирование занятия с применением СОТ. Оказание практической помощи при составлении конспекта. 2.Изучение программы курсов повышения квалификации ЦРО на месяц	Беседа, обзор, взаимопосещение занятий	Изучена структура учебного занятия, сделано планирование занятия с применением СОТ – составлен конспект занятия
Декабрь	1.Знакомство с многообразием методических продуктов педагогических работников системы дополнительного образования 2. Организация индивидуальной работы с детьми 3.Использование современных игровых технологий	Деловая игра Планирование, обмен опытом, помощь наставника.	1.Наставляемый познакомился с многообразием методических продуктов 2.Наставляемый ознакомился с методикой индивидуальной работы с детьми 3.Владеет современными игровыми технологиями
Январь	Знакомство с особенностями работы по выявлению одаренных детей в условиях учреждения дополнительного образования	Беседа, обзор	Наставляемый ознакомлен с методикой Л.Ю. Калининой «Раннее выявление одарённости в условиях художественно-творческого процесса»
Февраль	1.Знакомство с новыми формами организации досуговой деятельности обучающихся в рамках воспитательного блока ДООП 2.Анализ педагогических ситуаций, стилей	Беседа, Обзор	Наставляемый познакомился с новыми формами организации досуговой деятельности обучающихся в рамках воспитательного блока ДООП Проведен анализ педагогических ситуаций

	педагогического общения с детьми		и стилей педагогического стиля общения с детьми
Март	Знакомство со сквозными профилактическими программами, разработанными методистами Центра за три последних года, для последующей их реализации в д/о	Обзор	Наставляемый познакомился со сквозными профилактическими программами, разработанными методистами Центра за три последних года для их реализации в д/о «Веснушки»
Апрель	1.Знакомство с методиками мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста обучающихся составленными методистами Центра. 2.Организация работы с родителями учащихся: формы работы, организация родительских собраний.	Обзор	Наставляемый познакомился с методиками мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста обучающихся
Май	Знакомство с организацией летней оздоровительной кампании в Центре	Беседа	Наставляемый ознакомлен с мероприятиями, проводимыми в рамках летней оздоровительной кампании Центра
	Редактирование ДООП к новому учебному году, в т.ч. включение воспитательного компонента или функциональной грамотности В ДООП	Беседа	ДООП «Веснушки» отредактирована к 2024-2025 учебному году, в т.ч. включен воспитательный компонент или компонент функциональной грамотности
	Подведение итогов работы по профессиональной адаптации наставляемого	Беседа	Проведен анализ работы наставника с наставляемым

_____ И.Д.Зароченцева