



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольного образования
ТВОРЧЕСТВО
443008, г. Самара ул. Красных Коммунаров 5, ☎ 995-29-77

Директор МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара
Павлов П.Б.
« 2 » октября 2023 г.
План принят на основании решения методического
совета ЦВО «Творчество»
Протокол № 2 от 2 октября 2023 г.



**План работы наставника в рамках реализации Программы наставничества
МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара на 2022-2023 учебный год**

1. Информация о наставнической паре

Участник программы наставничества	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Педагогический стаж в ЦВО «Творчество»
Наставник	Зак А.М.	Педагог-организатор дополнительного образования	15 лет	15 лет
Наставляемый	Каркавина О.С.	педагог дополнительного образования	3 года	1 год 11 месяцев
Основание для наставничества				
Наставляемый впервые принят на работу и не имеет необходимых умений и навыков выполнения должностных обязанностей педагога дополнительного образования				

2. Комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Октябрь	Знакомство с деловыми и нравственными качествами наставляемого, увлечениями, наклонностями Знакомство с нормативно-правовой документацией системы образования и документооборотом Центра. Должностная инструкция ПДО, квалификационная характеристика должности ПДО	Выявлены деловые и нравственные качества наставляемого, увлечения, наклонности Наставляемый знаком с документооборотом Центра Составлена должностная инструкция ПДО, изучена квалификационная характеристика должности ПДО.
Ноябрь	1. Составление ДООП изостудии «ЗнАК» в соответствии с ФГОС для дошкольников и	Анализ программы с молодым педагогом

	младших школьников (цели, задачи, содержание, методы, формы, средства). 2. Разработка календарно-тематического графика на каждый учебный год 3. Изучение основных приемов обучения детей живописи (гуашь, акварель)	Разработаны календарно-тематические графики на каждый учебный год Освоены основные приемы обучения детей живописи (гуашь, акварель)
Декабрь	1. Составление плана самообразования и оказание помощи в составлении. 2. Изучение нетрадиционного рисования и методов подачи материала детям 3. Присутствие наставника на итоговом просмотре, с целью анализ детских работ, выявления недочетов в работе педагога и способов их устранения	Анализ плана самообразования Изучено нетрадиционное рисование и методы подачи материала детям. Проведен анализ детских работ, выявлены недочеты в работе педагога и способы их устранения.
Январь	1. Изучение структуры учебного занятия, планирование занятия. Оказание практической помощи при составлении конспекта. 2. Мастер-классы «Монотипия», «Смешанная техника рисования»	Изучена структура учебного занятия, сделано планирование занятия – составлен конспект занятия. Освоены приемы монотипии и смешанной техники рисования.
Февраль	1. Изучение методов и приемов аппликации 2. Мастер-классы «Объемная аппликация», «Коллаж»	Изучено методы и приемы аппликации. Освоены приемы работы в технике «объемная аппликация», «коллаж»
Март	1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения 2. Знакомство с методикой проведения занятий лепкой. Изучение различных техник в лепке. 3. Мастер-класс «Лепка из соленого теста, «Пластилиновая живопись»	Обсуждены профессиональные затруднения, определены пути их устранения. Изучены различные техники в лепке. Освоены приемы работы с соленым тестом и пластилиновая живопись
Апрель	1. Изучение игровых приемов и методов ведения занятия. Освоение дидактических игр и физкульт минуток. 2. Открытый урок, с целью показать наглядно применение дидактических игр и физкульт минуток на практике.	Изучены игровые приемы и методы ведения занятия. Освоены дидактических игры и физкульт минутки.
Май	1. Присутствие на итоговом просмотре, с целью мониторинга результативности образовательной деятельности. 2. Подведение итогов работы и составление плана работы на будущий учебный год. 3. Консультация по летней пленэрной практике (освоение методов и приемов работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста во время пленэра на свежем воздухе)	Проведен мониторинг результативности образовательной деятельности: диагностирование личностного и творческого развития детей. Проведен анализ работы наставника с молодым специалистом Освоены методы и приемы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста во время пленэра на свежем воздухе.