

Отзыв наставника Бобошко А.Е. о комплексе мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений с наставляемым Бочкаревым И.В. в рамках

Плана мероприятий по внедрению наставничества педагогических работников в МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации плана мероприятий по внедрению наставничества педагогических работников в МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара я осуществляла деятельность по наставничеству над Бочкаревым И.В., вновь принятым на должность педагога-организатора в ЦВО «Творчество» в августе 2021 года.

На основании результатов проведенного анкетирования, у Бочкарева И.В. был выявлен ряд затруднений, которые он испытывает в работе:

- реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
- развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоения материала;
- анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;
- создание проблемно-поисковых ситуаций в образовательном процессе;
- организация проблемно-исследовательской деятельности обучающихся.

С наставляемым совместно был составлен план на учебный год, который предусматривал применение различных форм работы по наставничеству: собеседование, инструктаж, взаимопосещение занятий, индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение документации педагога-организатора;
- постановка задач мероприятия;
- составление дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение на занятии санитарно-гигиенических требований;
- самоанализ мероприятия;
- методические требования к современному мероприятию;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными образовательными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс были проведены консультации.

Наставляемый активно включился в сотрудничество, проявляя положительное отношение к взаимодействию в ходе наставничества, умение работать в команде.

Игорь Викторович инициативно, старательно знакомился с нормативной базой, функциональными обязанностями педагога-организатора, со структурой учебного занятия, современными образовательными технологиями, с методиками мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста, применяемыми педагогами Центра, с успехом применяя их на практике.

Совместно анализируя профессиональные затруднения, намечая пути их устранения, составляя план самообразования, нами были мотивированы профессиональные интересы наставляемого, который активно включился в реализацию социальных проектов со своими обучающимися.

Наставляемый успешно освоил приемы работы в социальных сетях по продвижению своей педагогической деятельности, принципы работы в онлайн приложениях. Все это способствовало достижению высоких результатов обучающихся, ставших победителями Всероссийских дистанционных, городских и областных очных конкурсов.

Анализ совместной работы показал, что Бочкарев И.В. успешно адаптировался к выполнению новых для себя трудовых функций, форм и методов в работе, успешно освоил новые навыки и компетенции, готов свободно выполнять производственные функции без помощи руководителя, заниматься несколькими проектами одновременно.

Игорь Викторович всегда готов к сотрудничеству. За время совместной работы он показал себя как грамотный, ответственный, трудолюбивый, целеустремленный, справедливый педагог. По своей натуре Игорь Викторович - коммуникабельный, талантливый и креативный человек.