

# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С РЕБЕНКОМ ДОМА И «НЕ ВПАСТЬ В ОТЧАЯНИЕ»

РЕКОМЕНДАЦИИ И СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# НАШИ СОВЕТЫ БУДУТ ПОЛЕЗНЫ, ЕСЛИ:

- ВЫ С РЕБЕНКОМ ВЫНУЖДЕНЫ ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НАХОДИТСЯ ДОМА ПО ЛИЧНЫХ ПРИЧИНАМ
- НА «БОЛЬНИЧНОМ» В ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
- В ПЕРИОД КАРАНТИНА

# ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ

- ОРГАНИЗОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО
- ЗЕРКАЛО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ
- ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ, АЛЬБОМ
- НАБОРЫ КАРТИНОК, ЛОТО ПО ЛЕКСИСЧЕСКИМ ТЕМАМ
- ИГРУШЕЧНЫЕ ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ

# УСЛОВИЯ УСПЕХА

- ВКЛЮЧИТЕ ЗАНЯТИЯ В РАСПОРЯДОК ДНЯ РЕБЕНКА И СТАРАЙТЕСЬ ЗАНИМАТЬСЯ ДОЗИРОВАННО, НО РЕГУЛЯРНО
- ПОБОЛЬШЕ ХВАЛИТЕ И ПООЩРЯЙТЕ РЕБЕНКА
- ПРОЦЕСС ЗАНЯТИЙ ОРГАНИЗИРУЙТЕ В ВИДЕ ИГРЫ
- НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ: ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ НЕ БОЛЕЕ 20-30 МИНУТ

# УСЛОВИЯ УСПЕХА

- НА ЗАНЯТИИ ЖЕЛАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАГЛЯДНОСТЬ, ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ
- ВАША РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ЧЕТКОЙ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ, РАЗБОРЧИВОЙ
- ПРИ ПЛОХОМ САМОЧУВСТВИИ НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ЗАНИМАТЬСЯ

# КАКИЕ ТРУДНОСТИ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ?

- ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ КАК ЗАМОТИВИРОВАТЬ РЕБЕНКА
- ВЫ САМИ НЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ПОДОБНОЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, КАПРИЗНИЧАЕТ, НЕ ХОЧЕТ РАБОТАТЬ
- ВЫ НЕРВНИЧАЕТЕ, ВЫХОДИТЕ ИЗ СЕБЯ, РУГАЕТЕ РЕБЕНКА

# ПУТИ РЕШЕНИЯ

## МОТИВАЦИЯ РЕБЕНКА

Ребенку интересно, если задание:

простое

понятное

наглядное

короткое

С  
сюрпризом

# ПУТИ РЕШЕНИЯ

## МОТИВАЦИЯ ВЗРОСЛОГО

ВЫ МОЖЕТЕ ЛУЧШЕ  
УЗНАТЬ СВОЕГО  
РЕБЕНКА

ИСПЫТАЙТЕ  
ГОРДОСТЬ - ВЫ САМИ  
СМОГЛИ НАУЧИТЬ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА  
ЧЕМУ-ТО ВАЖНОМУ

НЕ БОЙТЕСЬ ПРОСИТЬ  
ПОМОЩИ И  
ПОДСКАЗОК У  
СПЕЦИАЛИСТОВ И  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ВЫ САМИ СМОЖЕТЕ УЗНАТЬ МНОГО  
НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО В ПРОЦЕССЕ  
ЗАНЯТИЙ И РАЗВИТЬ СВОИ НАВЫКИ  
(НАПРИМЕР, АРТИКУЛЯЦИОННУЮ  
МОТОРИКУ)

В БУДУЩЕМ ВАМ БУДЕТ  
ЛЕГЧЕ ВЫПОЛНЯТЬ  
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ  
СО СВОИМ РЕБЕНКОМ



# КАК УСТРАНИТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ?

- ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ УСТАНОВЛЕННОГО РЕЖИМА ДНЯ
- НЕ ДОПУСКАТЬ БЕСКОНТРОЛЬНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ РЕБЕНКА КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ, ПРОСМОТРОМ ТЕЛЕВИЗОРА И ПОЛЬЗОВАНИЕ СМАРТФОНОМ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ И ОСОБЕННО ПЕРЕД ЗАНЯТИЕМ
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ ПОДСКАЗКИ И ИНСТРУКЦИИ
- ПЕРЕКЛЮЧАТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ, ВЫПОЛНЯТЬ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ
- ПООЩРАТЬ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, СОЗДАВАТЬ СЮРПРИЗНЫЕ МОМЕНТЫ (ПРИЗЫ, ФИШКИ, ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ)
- ВЗРОСЛЫЙ ДОЛЖЕН САМ ПРЕБЫВАТЬ В ХОРОШЕМ НАСТРОЕНИИ, НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПОВЫШАТЬ ГОЛОС, НЕ ЗАСТАВЛЯТЬ РЕБЕНКА ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ

# КАК УСТРАНИТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ?

- ЕСЛИ РЕБЕНОК ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ВАМИ, НЕ НАСТАИВАЙТЕ АВТОРИТАРНО, ПОПРОБУЙТЕ ПРЕДЛОЖИТЬ АЛЬТЕРНАТИВНО, ПРЕДОСТАВИВ ПРАВО ВЫБОРА : «СНАЧАЛА РАСКРАСИМ ПРЕДМЕТЫ ИЛИ ПОИГРАЕМ В ИГРУ «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ?» И Т.П.

# Визуальное расписание поможет структурировать время и события в течение дня



	Надо сделать	Сделано	Успехи
1			
2			
3			
4			
5			

## мой день

когда	нужно сделать			сделано		

# ПООЩРЕНИЯ – ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗАНЯТИЯ

НЕ БОЙТЕСЬ «ПЕРЕБОРЩИТЬ» С ПРИЗАМИ НА  
ХОРОШЕЕ ЗАНЯТИЕ, ОНИ ОЧЕНЬ ВАЖНЫ,  
ОСОБЕННО В РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ  
ДЕТЬМИ

# ПООЩРЕНИЯ – ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗАНЯТИЯ

В КАЧЕСТВЕ ПООЩРЕНИЯ ВЫ МОЖЕТЕ  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- ФИШКИ, СМАЙЛИКИ
- СЛАДОСТИ
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ
- ПРОСМОТРЫ МУЛЬТФИЛЬМОВ

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ  
МЕТОД (ЕСЛИ С СЕМЬЕ 2 И БОЛЕЕ ДЕТЕЙ) ИЛИ  
МЕТОД НАКОПЛЕНИЯ С ЗАРАНЕЕ ЗАДАННЫМ  
ИТОГОМ И ЗАЯВЛЕННЫМ ПРИЗОМ.

# ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ВЫЗЫВАЕТ У ВАС НЕЖЕЛАТЕЛЬНУЮ

## РЕАКЦИЮ

- УСПОКОЙТЕСЬ, ВЫ В ЭТОМ НЕ ОДИНОКИ
- ВЫ НЕ ИДЕАЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬ И НЕ РОБОТ И ИМЕЕТЕ ПРАВО НА ЭМОЦИИ
- РЕЖИМ ИЗОЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ВАС ТАКЖЕ НЕПРОСТЫМ И СТРЕССОВЫМ
- ЧУВСТВУЯ РАЗДРАЖЕНИЕ И ГНЕВ, НЕ СТРЕМИТЕСЬ ПРОДОЛЖИТЬ ЗАНЯТИЕ ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО, УСТРОЙТЕ ВЗАИМНУЮ «ПЕРЕМЕНУ»
- ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ, ПОЧЕМУ ВОЗНИКЛО НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ВОЗМОЖНО, ЗАДАНИЕ НЕПОНЯТНОЕ И ТРУДНОЕ

# КАКИЕ ЗАНЯТИЯ Я МОГУ ПРОВОДИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

- АРТИКУЛЯЦИОННАЯ РАЗМИНКА
- РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ (НАДУВАТЬ ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ, ДУТЬ НА ВОДУ, ВАТНЫЙ ШАРИК ЧЕРЕЗ ТРУБОЧКУ)
- ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ
- БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ ПО РАЗЛИЧНЫМ ТЕМАТИКАМ (НАПРИМЕР, «ВЕСНА», «НАСЕКОМЫЕ», «ПТИЦЫ»).
- ЧТЕНИЕ СКАЗОК, РАССКАЗОВ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ДИАЛОГОМ И ПЕРЕСКАЗОМ

# КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ



19

### Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

### Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки



21

### Гармошка

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



22

### Барабанщик

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дз-дз-дз...»



23

### Парашютик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



24

### Загнать мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



1

### Окошко

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

### Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

### Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

### Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы





# КАК Я МОГУ ПОМОЧЬ РАЗВИТИЮ РЕЧИ РЕБЕНКА?

- РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО – ГЛАВНЫЙ ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА
- РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ, ЧИТАЙТЕ КНИГИ, ОБСУЖДАЙТЕ ПРОЧИТАННОЕ
- ПООЩРАЙТЕ СОБСТВЕННУЮ РЕЧЕВУЮ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА, ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ДИАЛОГ
- МЯГКО ИСПРАЛЯЙТЕ ОШИБКИ В РЕЧИ РЕБЕНКА, КОНТРОЛИРУЙТЕ, НО НЕ КРИТИКУЙТЕ

УСПЕХОВ! ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

