

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПОРТФОЛИО ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**«МАСТЕРСКАЯ «СЕРЕБРЯНАЯ НИТЬ»**

<b>РАЗДЕЛ 1: «ПОРТРЕТ»</b>	
<b>1.1.</b>	Сведения об авторах ДОП «Дизайн трикотажной одежды – машинное вязание» детского творческого объединения «Мастерская «Серебряная нить»
<b>2.2.</b>	Характеристика детского творческого объединения «Мастерская «Серебряная нить»,
<b>2.3.</b>	Компьютерная презентация ДОП д/о «Мастерская «Серебряная нить»
<b>РАЗДЕЛ 2: «КОЛЛЕКТОР»</b>	
<b>2.1.</b>	<p><b>Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайн трикотажной одежды – машинное вязание» детского творческого объединения «Мастерская «Серебряная нить»</b> (далее ДОП «Мастерская «Серебряная нить») среднего (полного) общего образования. Возраст воспитанников: дети в возрасте от 7 до 18 лет, дети и молодежь с ограниченными возможностями от 7 до 23 лет. Срок образования - 4 года. Авторы: Юсупова В.В. - педагог дополнительного образования, методист; Шадрина Т.В. - педагог дополнительного образования.</p> <p><b>Рецензии на авторскую ДОП «Мастерская «Серебряная нить».</b></p> <p><i>ДОП «Мастерская «Серебряная нить» рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Самарской области в соответствии с выпиской из протокола № 1 заседания президиума научно-методического экспертного совета Министерства образования и науки Самарской области от 9 ноября 2006 года (оформлено письмом Министерства образования и науки Самарской области от 21.11.2006 г. № МО-16/5903).</i></p> <p><i>По программе «Дизайн трикотажной одежды – художественное машинное вязание» с 1990 года в ЦВО «Творчество» осуществляется обучение детей среднего и старшего школьного возраста, а также, детей и молодежи с ограниченными возможностями, специальностям: дизайн трикотажного полотна, вязание трикотажной одежды; ремонт и обслуживание ручных вязальных машин.</i></p> <p><i>В содержание программы включен большой объем теоретических и практических знаний в тесной взаимосвязи. Изучение основ дизайна, композиции, художественного проектирования и моделирования трикотажной одежды является для воспитанников базой для развития художественного вкуса и творческих способностей. Освоение конструирования и технологии изготовления трикотажных изделий на различных типах ручных вязальных машин, и изучение приемов технического обслуживания и ремонта вязальной техники, имеет большую практическую ценность. Использование авторских учебных пособий, метода проектов и учебное портфолио в образовательном процессе позволяет учащимся быстро осваивать вязальную технику и работать самостоятельно.</i></p> <p><i>В 2014 г. программа дополнена новыми разделами «декорирование трикотажных изделий крючком, бисером, в технике фелтинг, макраме» для работы с учащимися младших классов, учебно-тематическими и календарно-тематическими планами. Пересмотрены, дополнены и переизданы все авторские методические разработки - методические пособия для педагогов и учебные пособия для воспитанников.</i></p>

<b>2.2.</b>	<b>Методическое обеспечение программы - Приложения</b>
<b>2.2.1.</b>	<b>Приложение 1. «Календарно-тематические планы»</b> - (поурочное планирование) ДОП «Мастерская «Серебряная нить» - 4 годов обучения для воспитанников Отдела реабилитации.
<b>2.2.2.</b>	<b>Приложение 2. «Календарно-тематические планы»</b> - (поурочное планирование) ДОП «Мастерская «Серебряная нить» 1-4 годов обучения для воспитанников Отдела «Эстетика быта».
<b>2.2.3.</b>	<p><b>Приложение 3. «Авторские методические и учебные дидактические пособия к ДОП «Дизайн трикотажной одежды – художественное машинное вязание» д/о «Мастерская «Серебряная нить»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Юсупова В.В. Обучение художественному вязанию в учреждениях дополнительного образования: Методическое пособие для педагогов, реализующих ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание», 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Уроки машинного вязания: Учебное пособие к практическому блоку ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 1-2-й годы обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Технология вязания трикотажа на двухфонтурной машине «Каскад»-»Yeritas»: Учебное пособие к практическому курсу образовательной программы «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 3-й год обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Технология вязания трикотажа на двухфонтурной машине «Нева-11»: Учебное пособие по практическому курсу ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 3-й год обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Технология вязания трикотажа на двухфонтурной машине «Тоуота»: Учебное пособие к практическому курсу ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 4-й год обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Технология вязания трикотажа на двухфонтурной машине «Сильвер»: Учебное пособие к практическому курсу ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 4-й год обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Конструирование и технология вязания трикотажных изделий: Учебное пособие к теоретическому блоку ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 1-4-й годы обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Дизайн трикотажных полотен: виды трикотажных переплетений, орнаменты, технология изготовления перфокарт и технологических карт: Учебное пособие к теоретическому и практическому блоку ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 1-4-й годы обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В. Теория дизайна. Дизайн-проектирование трикотажной одежды: Учебное пособие к теоретическому блоку ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 1-4 годы обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. История развития вязания и трикотажно-вязальной техники. Обслуживание и ремонт вязальных машин: Учебное пособие к теоретическому и практическому блокам ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 1-4 годы обучения, 2014.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В. Оформление технологических карт по конструированию и технологии вязания трикотажных изделий (раздаточный материал): Учебное пособие к практическому блоку ДОП «Дизайн трикотажной одежды - художественное машинное вязание». 1-4-й годы обучения, 2014.</li> </ul>

2.2.4.	<p><b>Приложение 4. «Творческая проектная деятельность воспитанников в д/о «Мастерская «Серебряная нить»»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Юсупова В.В. «Материалы по организации компетентностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий: метода проектов и портфолио обучающегося».</li> <li>✓ Юсупова В.В. «Материалы по организации дизайн-проектирования трикотажных изделий и учебного исследования в рамках проекта».</li> </ul>
2.2.5.	<p><b>Приложение 5. «Психолого-педагогический мониторинг в д/о «Мастерская «Серебряная нить»».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Юсупова В.В. «Зачетный лист обучающегося».</li> <li>✓ Юсупова В.В. «Лист итогов диагностирования уровня обученности учащегося»</li> <li>✓ Индивидуальная карта отслеживания результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы д/о «Мастерская «Серебряная нить» ЦВО «Творчество».</li> <li>✓ Образец «Свидетельство о получении дополнительного образования» по ДОП д/о «Мастерская «Серебряная нить».</li> <li>✓ Образец «Справка о неполном курсе обучения».</li> <li>✓ Методические материалы по организации и проведению мониторинга результатов образовательной деятельности в д/о «Мастерская «Серебряная нить»: методики, анкеты-раздаточные листы (подготовлено и частично адаптировано В.В.Юсуповой):</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическое диагностирование нравственной воспитанности учащихся: рекомендации преподавателям педвузов к работе со студентами /Сост. Т.Е. Макарова. Самара. Изд-во Сам.ГПУ. 1999, - 23с.</li> <li>- Профессиональная диагностика школьников: Методические рекомендации для студентов и учителей / Сост. Т.Е. Макарова. Самара, 1997. - 36с.</li> <li>- Макарова Т.Е. Педагогическое диагностирование современной семьи: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и педагогов дополнительного образования. Самара, 2001. - 150 с.</li> <li>- Фридман Л., Пушкина Т.А. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. М.,: Просвещение, 1988. Часть 3. Изучение ученических коллективов.</li> <li>- Макарова Т. Е. Педагогическое диагностирование уровня творческого развития личности воспитанника образовательного учреждения детей: Учебно-методическое пособие для педагогических работников образовательных учреждений детей. Самара: Изд-во СамГПУ, 2001 г. – 112 с. и др.</li> <li>✓ Юсупова В.В., Шадрина Т.В «Аналитические материалы по итогам мониторинга результатов образовательной деятельности в д/о «Мастерская «Серебряная нить»</li> </ul>
2.2.6.	<p><b>Приложение 6. «Воспитательная деятельность в д/о «Мастерская «Серебряная нить»»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планы работы педагогов ДО с воспитанниками, детским коллективом, родителями воспитанников.</li> <li>✓ Воспитательная система д/о «Мастерская «Серебряная нить».</li> <li>✓ Отчеты о работе педагогов за год.</li> </ul>
2.2.7.	<p><b>Приложение 7. «Техника безопасности и противопожарная безопасность в д/о «Мастерская «Серебряная нить»»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Инструкция по охране учебного труда, правила техники безопасности № 1-7»:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ручной работы (работа с ножницами, иглками и булавками);</li> <li>- при выполнении ручной работы (работа с крючками и спицами);</li> <li>- при выполнении влажно-тепловой обработки (работа с электрическим утюгом);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ на швейной машине;</li> <li>- при выполнении работ на ручных вязальных машинах; при ремонте вязальных машин;</li> <li>- при работе на компьютере. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Инструкции и правила пожарной безопасности».</li> <li>✓ «Памятки, рекомендации и справочный материал для обучения действиям при террористических актах и их предупреждению»</li> </ul> </li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ 3: «РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ»</b>	
<b>3.1.</b>	Технологические карты изделий связанных обучающимися на вязальных машинах (авторские разработки учащихся в совместной деятельности с педагогами)
<b>3.2.</b>	Проекты обучающихся, оформленные на компьютере
<b>3.3.</b>	Компьютерные презентации воспитанников в рамках проектной деятельности
<b>3.4.</b>	Портфолио обучающихся
<b>3.5.</b>	Фотоальбомы – итоги фотосессий
<b>3.6.</b>	Журналы мод «Серебряная нить» - презентация лучших изделий, связанных воспитанниками в течение учебного года (сведения об авторах, фото изделия, технологическая карта)
<b>РАЗДЕЛ 4: «ДОСТИЖЕНИЯ»</b>	
<b>4.1.</b>	Таблица «Результаты участия учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях»
<b>4.2.</b>	Дипломы, грамоты обучающихся
<b>4.3.</b>	Копии документов, подтверждающих освоение педагогами СОТ: сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке
<b>4.4.</b>	Дипломы, грамоты, благодарственные письма педагогов
<b>4.5.</b>	Таблица, отражающая результаты распространения (транслирования) собственного педагогического опыта
<b>4.6.</b>	Документы, подтверждающие участие педагогов дополнительного образования в методических мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта