



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей
Центр внешкольного образования
ТВОРЧЕСТВО
443008, г. Самара ул. Красных Коммунаров 5, ☎ 995-29-77

План-конспект открытого занятия по окружающему миру

Составители: Садчикова Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования; Щипова Ольга Леонидовна, педагог-организатор.

Целевая аудитория: дети в возрасте 5-6 лет

Тема занятия: «На прогулку в зимний лес»

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний

Методы: словесные, наглядные, игровые, активизирующие

Цель: обобщить знания о лесе и его обитателях в зимний период

Задачи:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- расширять и активизировать словарный запас детей по теме;
- развивать память, внимание и мышление;
- учить бережному отношению к природе, формировать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Предварительная работа:

- наблюдение за зимними явлениями в природе;
- рассматривание репродукций картин зимы, книжных иллюстраций, открыток;
- составление описательных рассказов (из личного опыта, по серии сюжетных картин);
- загадывание загадок о зиме, разучивание стихов и пение песен;
- чтение художественных произведений;
- дидактические игры;
- прослушивание музыкальных произведений на тему зимы.
- знакомство детей со свойствами снега, опыты со снегом.

Оборудование:

- Костюм Красной Шапочки;
- Корзинка с игрушками (морковь, шишки, бусы, бочонок);
- Костюм зайчика;
- Куклы – перчатки (волк, лиса);
- Картинки с изображением животных;

- Разрезная картинка – белка;
- Материал для оформления (ткань с изображением зимнего леса, елки, снежинки);
- Магнитофон, аудиозаписи;
- Подарок-сюрприз для детей.

Ход занятия

1. Организационный момент *(Установление эмоционального контакта)*

Педагог:

- Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть! Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу:

Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И все вдруг становится

Добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

- Улыбнитесь друг другу.

- Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте улыбнемся и подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

2. Введение

Педагог:

- Отгадайте, пожалуйста, загадку:

«Кто белым покрывалом

Всю землю укрывает,

Белит поля, дома?

Кто же это?»

(Ответы детей.)

- Мы с вами уже ощутили на себе, как холодно и морозно бывает зимой. А каково зимой диким животным в лесу? Какая у них главная забота, как вы думаете?

(Ответы детей.)

- Сегодня у нас необычное занятие – мы отправимся с вами на прогулку в зимний сказочный лес. Согласны?

- Я думаю, что в зимнем лесу нас ждёт много интересного!

Слышите, кто-то стучится в дверь.

3.Основная часть.

(Стук в дверь.)

(В группу приходит педагог в костюме Красной шапочки с корзинкой в руках)

Красная Шапочка:

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, Ольга Леонидовна! Я пришла к вам в гости.

Педагог:

- Здравствуй, Красная Шапочка! (Дети тоже здороваются) Мы очень рады тебя видеть.

Красная Шапочка:

- Ребята, я никогда не была в зимнем лесу. Давайте вместе отправимся в зимний лес.

(Ответы детей.)

Педагог:

- Красная Шапочка, мы сегодня как раз собираемся в путешествие по сказочному зимнему лесу. Я думаю, что и ты, и ребята увидите в лесу много интересного. Красная Шапочка, ты молодец, что оделась тепло. Мы тоже сейчас оденемся для зимней прогулки.

Игровое упражнение «Зима»

Пришла зима, (Шагаем на месте)

Принесла мороз. (Руками массируем плечи, предплечья)

Пришла зима, (Трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос. (Ладонью массируем кончик носа)

Снег, сугробы, (Плавные движения ладонями)

Гололед. (Ладони шоркают по коленям разнонаправлено)

Все на улицу — вперед! (Вытянули руки вперед)

Теплые штаны наденем, (Ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки. (Ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами)

Руки в варежках согреем

(Круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)

И завяжем шарфики. (Ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

Зимний месяц называй!

Декабрь, Январь, Февраль. (Хлопаем в ладоши)

Педагог:

- Как называется первый зимний месяц?

(Ответы детей)

Педагог:

- Какой месяц наступает после декабря?

(Ответы детей.)

Педагог:

- Назовите третий зимний месяц.

(Ответы детей.)

Педагог:

- Перечислите все зимние месяцы по порядку.

(Ответы детей.)

Педагог:

- Скажите, какая бывает зима?

(Ответы детей.)

Педагог:

- Правильно! Вы сказали, что зима бывает холодной, снежной, вьюжной, долгой, белой, морозной, суровой.

- Вы готовы отправиться в лес? И в настоящем лесу, и сказочном зимой очень холодно. Все (и деревья, и кусты, и земля) покрыто снегом. В лесу лежат большие сугробы. Идти по такому заснеженному лесу трудно – надо высоко поднимать ноги, потому что они проваливаются в снег.

- А сейчас я хочу вам напомнить о правилах поведения в лесу:

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай.
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

*(Дети с педагогом и Красной Шапочкой идут в лес, высоко поднимая ноги.)
Речевая игра с музыкальным сопровождением с движениями «Мы шагаем по сугробам»*

Красная Шапочка:

- Ну что, пошли в зимний лес? Высоко поднимаем ножки и шагаем по сугробам.

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
(Дети идут, высоко поднимая ноги.)
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу!

Педагог:

- Вот мы и пришли в волшебный зимний сказочный лес. Все: и деревья и кусты и земля, - покрыты снегом. Деревья стоят все в снегу, без листьев. Как вы думаете, ребята, почему?

(Ответы детей.)

Педагог:

- Вы, наверно, помните, как осенью опадали листья. Сейчас листьев на деревьях нет. Есть только одно зеленое дерево. Отгадайте про него загадку. И ты, Красная Шапочка, отгадывай:

«Зимой и летом
Одним цветом»

Педагог:

- Посмотрите, какая красивая снежинка на елочке! Она не простая, а волшебная – на ней что-то написано. Да это же загадка! *(зачитывает):*

«Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку».

(Ответы детей.)

(Из-за елочки выскакивает ребенок в шапочке и костюме зайца)

Педагог:

- А вот и зайчик притаился за елочкой. Выходи, зайчик, к нам! Дети, как вы думаете, почему заяц сменил свою летнюю серую шубку на белую?

(Ответы детей.)

Педагог:

- Правильно, у него белая шубка, чтобы быть незаметным. Прыгнет заяц под елку в снег – его и не заметно! Зимой в лесу тяжелее всего живется пуговому зайчишке. Голодно зайке зимой - нет зеленой травки. Приходится ветки с кустов, сухую травку, которая выше снега, да кору с деревьев глотать. Не очень это вкусно, но что поделать – зима! И норы никакой у него нет. Спит прямо в снегу под кустом или под елкой. Но его хорошо спасает шерсть: она густая, ворс длинный – зайцу тепло. Страшно ему, все время прислушивается, уши в разные стороны поворачивает – слушает разные шорохи. Ведь охотников поймать зайца зимой много – это и волки, и лисы.

(Зайчик ежится. Замерз.)

Педагог:

- Зайчик совсем замерз. Давайте поиграем с зайчиком, поможем ему согреться.

Музыкальная физкультминутка «Зайка серенький сидит»:

Зайка серенький сидит,
И ушами шевелит.
Вот так и вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,

Надо лапоники погреть.
Вот так и вот так
Надо лапоники погреть.
Зайке холодно стоять,
Зайке надо поскакать.
Вот так и вот так
Надо зайке поскакать.

Красная Шапочка:

- Вот и согрелся наш зайка. Зайчик, беги скорее ко мне, у меня для тебя есть подарок – морковка, чтобы тебе не было так голодно в зимнем лесу.

(Достает из корзинки морковку и угощает зайчика.)

(Зайчик убегает.)

Красная Шапочка:

- Ребята, а нам с вами нужно отправляться дальше. Но посмотрите, какие кругом большие сугробы! Как же нам идти дальше?

Педагог:

- Ребята, нас выручат лыжи. Вспомните свойства снега и расскажите Красной Шапочке, почему на лыжах удобно ходить по снегу?

(Ответы детей.)

Красная Шапочка:

- Встаём на лыжи и поехали!

(Имитируя ходьбу на лыжах, дети и Красная шапочка все направляются к следующей елочке. Из-за елки появляются волк и лиса (куклы - перчатки на руках педагога).)

Волк:

- Здравствуйте, детишки! Что вы делаете зимой в нашем сказочном лесу?

Красная Шапочка:

- Здравствуй волк, здравствуй, лисичка. Не сердитесь, пожалуйста! Мы с ребятами пришли узнать, как вам живется в лесу зимой.

Волк:

- Ну что ж, слушайте! Летом мы, волки, живём семьями. А вот зимой объединяемся в стаи, чтобы легче было найти пищу. Ведь зимой мы очень голодные! Мы и к деревне можем подойти, и даже напасть на человека. Мы, волки – хищники!

Лиса:

- Я тоже хищница. Посмотрите, какая у меня густая и красивая шуба. А какой пушистый длинный хвост! Выслеживаю свою добычу по следам на снегу. Ловлю мышей и зайцев. У меня отличный слух. Я даже слышу полевых мышей под снегом.

Красная Шапочка:

- Спасибо вам за ваш рассказ. Примите от нас подарки. Тебе, лисонька, бусы, ведь ты известная модница и любишь наряжаться. А тебе, волк, вкусная курочка.

Волк и лиса:

- Спасибо, счастливого пути.

Красная Шапочка:

- Посмотрите сюда, я вижу еще одну волшебную снежинку!

(Снимает с елочки снежинку и читает надпись с обратной стороны.)

Здесь написано: «Если хотите узнать, кто живет на этом дереве, сложите картинку». Давайте, узнаем! А вот и картинка, которую нужно собрать.

(Дети собирают разрезную картинку(изображение белки).)

- Изображение какого животного получилось?

- А как готовится белка к зиме?

(Ответы детей.)

Красная Шапочка:

- Да, белочки делают запасы на зиму. Уже с осени они начинают прятать в лесную подстилку орехи, желуди, семена кедра, шишки. На деревьях в развилке ветвей сушат грибы. Зимой белочки кладовые засыпает снег. Находить запасы помогает тонкое обоняние этих зверьков. На зиму белочка утепляет свое дупло сухим листочками, шерстью, перьями. Сейчас белочки здесь не видно, наверно, ищет свои запасы. Мы тоже оставим ей гостинец – шишки.

(Красная шапочка оставляет около дерева шишки для белки.)

Педагог:

- А теперь обратите внимание на большой сугроб. Это берлога, в которой спит бурый медведь. Медвежью берлогу можно встретить в чаще, в густом лесу, под вывороченным пнем, под упавшем деревом. Всю зиму медведь спит.

Красная Шапочка:

- Я хочу оставить подарок и для медведя. Он проснется весной и обрадуется моему сладкому подарку. А что любит медведь больше всего?

(Ответы детей.)

(Красная Шапочка оставляет около берлоги бочонок с медом.)

Красная Шапочка:

- Вот и пригодилась мне моя корзинка. Сейчас она опустела. Надо пойти собрать грибы и ягоды.

Педагог:

- Собирать ягоды, грибы? Как вы думаете (обращаясь к детям) найдет ли Красная Шапочка зимой грибы и ягоды?

(Ответы детей.)

- Конечно, зимой природа спит и в лесу ничего не растет, нет сейчас никаких грибов и ягод.

Красная Шапочка:

- Пора возвращаться из сказочного зимнего леса, через который летом я хожу к бабушке. А настоящий лес за городом. И там сейчас действительно холодно, все покрыто снегом. Надеваем лыжи и отправляемся в группу.

(Дети имитируют ходьбу на лыжах под музыку).

4. Заключительная часть.

Педагог:

- Вот мы и вернулись. Садитесь на ковер, немного отдохнем. Ребята, вам понравилось путешествие по сказочному зимнему лесу? А тебе, Красная Шапочка?
- Что больше понравилось?
- Почему, человек, стоящий на лыжах, не проваливается в снег?
- Какие животные могут встретиться в зимнем лесу? Как они добывают себе пищу зимой?
- Почему они не мерзнут?
- Какие животные уходят в спячку?

(Ответы детей.)

Красная Шапочка:

- Спасибо, что показали мне зимний лес. Я тоже много узнала о жизни зверей в это время года. Я приготовила для вас подарок – книжку, которую вы все вместе сможете почитать у себя в группе. К сожалению, мне придется с вами попрощаться. Мне тоже пора возвращаться домой, меня заждалась мама. До свидания, до новых встреч.

(Дети прощаются с Красной Шапочкой)

Педагог:

- До свидания, Красная Шапочка! Ждем снова тебя в гости!