



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

Центр внешкольного образования

**ТВОРЧЕСТВО**

443008, г. Самара | ул. Красных Коммунаров 5, ☎ 995-29-77

## План-конспект открытого занятия по окружающему миру

### Составители:

Садчикова Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования;  
Щипова Ольга Леонидовна, педагог-организатор.

**Целевая аудитория:** дети в возрасте 6-7 лет

**Тема занятия:** «Моря и океаны Земли»

**Вид занятия:** тематическое

**Тип занятия:** интегрированное

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, активизирующие

**Цель:** сформировать знания о морях и океанах Земли

### Задачи:

- расширить и закрепить знания детей о морях, океанах и их обитателях;
- развивать у детей познавательный интерес о морях и океанах;
- расширять и активизировать словарный запас детей по теме;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к объектам природы, формировать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому

### Предварительная работа:

- беседы о морских обитателях;
- рассматривание иллюстраций на морскую тему;
- чтение художественных произведений, детских энциклопедий;
- дидактические игры;
- изготовление контурной аппликации морских обитателей на занятии по изотруду.

## **Оборудование:**

- глобус;
- ноутбук;
- экран;
- презентация по теме занятия;
- костюм морского царя;
- аппликации морских обитателей, изготовленных на занятии по изотрудуду;
- бескаркасные кресла – 10 шт.
- стулья – 10 шт.
- панно с изображением космоса;
- магнитная доска.

## **Ход занятия**

### **I. Организационный момент** (*Установление эмоционального контакта*)

*Педагог:*

- Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть! Давайте встанем в круг, поздороваемся и улыбнемся друг другу:

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно.  
Говорю тебе «привет»!  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

- Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки!

### **II. Введение**

*Педагог:*

- А теперь давайте сядем в кресла, закроем глаза. Раз! Два! Три! Глаза отомкни! Мы находимся на борту космического корабля. Представьте, что мы в состоянии невесомости. А теперь посмотрите в иллюминаторы. Что мы видим? Звезды! А это наша планета Земля!

*(на экране фото Земли из космоса)*

- Нашу Землю называют голубой планетой. Как вы думаете, почему?

*Ответы детей:*

- Потому что она голубого цвета.
- Потому что на планете много воды.

*Педагог:*

- Действительно, ребята, большую часть поверхности Земли занимают моря и океаны, поэтому из космоса она кажется голубой.

### **III. Основная часть**

*Педагог:*

- Тема нашего занятия «Моря и океаны Земли». А моим помощником сегодня будет ваш старый знакомый. Отгадайте, о чём я говорю: «Шар земной внесли в автобус, оказалось это...»

*Ответы детей:*

- Глобус.

*Педагог:*

- Правильно (*детям показывается глобус*). Посмотрите на наш глобус. Глобус – это, как вы помните, уменьшенная модель нашей планеты Земля. В какие цвета он окрашен?

*Ответы детей:*

- Белый, зеленый, коричневый, голубой.

*Педагог:*

- Да. На глобусе мы видим разные цвета. Зеленым цветом обозначены равнины и леса, желтым – пустыни, темно-коричневым – горы, а голубым цветом – вода.

На нашей планете много разных водоемов. Водоём – это место скопления и хранения воды. Какие водоемы вы знаете?

*Ответы детей:*

- Океан, море, река, озеро, болото.

*Педагог:*

- Сегодня мы с вами познакомимся с морями, океанами и их обитателями. Океан – это самый большой водоем. Посмотрите, сколько места на глобусе он занимает (*показываются на глобусе океаны*). Послушайте стихотворение об океанах. В нем вы услышите их названия, будьте внимательны:

Четыре великана шумят и бьют волной;

Четыре великана полные водой.

Вот великий океан - океан безбрежный,

То шипит в нем ураган, то он *Тихий* нежный,

А вот это знаменитый океан наш *Ледовитый*,

Холоден, суров на вид, льдом и снегом он покрыт,

Есть еще два океана, два могучих великана,

Вот *Индийский* океан омывает много стран,

А это *Атлантический*, красивый фантастический

*Педагог:*

- Посчитали сколько всего океанов на планете?

*Ответ детей:*

- Четыре

*Педагог:*

- Давайте ещё раз их назовём.

*Ответы детей:*

- Тихий, Индийский, Атлантический и Ледовитый.

*Педагог:*

- Обратим внимание на водоемы меньшего размера, чем океан – это моря. На Земле много морей, назову лишь несколько: Черное, Красное, Белое, Желтое море. Давайте попробуем вместе разобраться, почему эти моря так необычно называются. Для этого нам нужно отправиться в плавание. Пересаживаемся в корабль (*дети пересаживаются на стулья, имитирующие корабль*). Поплыли! А теперь возьмите в руки воображаемый бинокль - кулачки поднесите к глазам! Я вижу Жёлтое море!

*(На экране фото Жёлтого моря)*

- Желтое море называют так потому, что река, которая впадает в море, приносит много ила. Поскольку море является замкнутым, ил моментально окрашивает морскую воду в желтый оттенок.

Поплыли дальше! Посмотрите в бинокль. Впереди Красное море. А Красное оно потому, что в нём обитают особые водоросли красного цвета. В периоды их интенсивного роста, кажется, что синяя водная гладь окрашивается в красно-коричневые тона.

*(На экране фото Красного моря)*

- Плывём дальше. Посмотрите в бинокль, впереди Белое море. Белое северное море имеет очень светлый, почти белый цвет воды из-за огромного количества снега вокруг.

*(На экране фото Белого моря)*

- Отправляемся в путь дальше! Вижу Чёрное море! Черное море издавна прозвали так из-за беспокойного нрава и черного цвета воды во время бурь и штормов.

- Ребята, а кто из вас был на море?

*Ответы детей.*

*Педагог:*

- А можно ли пить морскую воду?

*Ответы детей:*

- Нельзя.

*Педагог:*

- Как вы думаете, почему?

*Ответы детей:*

- Потому что она соленая, невкусная, не утоляет жажду.

*Педагог:*

- Верно. Вода в море соленая, и пить ее нельзя. Но морская вода очень полезная, она лечит многие болезни. Поэтому люди всегда едут отдыхать к морю. Люди принимают лечебные ванны с морской водой. После нашего путешествия давайте с вами немного отдохнём.

*(Физминутка)*

**Физминутка «Море»**

Море очень широко,

*(Дети широко разводят руки в сторону)*

Море очень глубоко.

*(Приседают, коснувшись руками пола)*

Рыбки там живут, друзья,

*(Выполняют движение «Рыбка»)*

А вот воду пить - нельзя.

*(Разводят руки в сторону, приподняв плечи).*

*Педагог:*

- Ребята, давайте сядем в наши удобные кресла. Теперь поговорим о морских обитателях. Кто обитает в морях и океанах? Отгадайте загадку :

Остров с пальмой водяной,

Поздоровайся со мной!

Он обиженно пыхтит:

«Я не остров! Я же ...»?

*Ответы детей:*

- Кит

*(показ слайда)*

*Педагог:*

- Посмотрите, какой большой кит! Есть такие огромные киты, которые весят больше 25 слонов. Ещё одну загадку я для вас приготовила:

Настоящий он циркач –

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть ...?

*Ответы детей:*

- Дельфин

*(показ слайда)*

*Педагог:*

- Ребята, как вы думаете, китов и дельфинов можно назвать рыбами?

*Ответы детей:*

- Нет.

*Педагог:*

- Да, киты и дельфины – млекопитающие животные. Они, как кошки, собаки, лошади и др. животные вскармливают своих детёнышей молоком. Киты и дельфины живут в воде, но дышат воздухом, всплывая на поверхность воды. А чтобы плавать под водой, они умеют надолго задерживать дыхание.

*Педагог:*

- Ребята, а каких морских обитателей вы ещё знаете?

*Ответы детей:*

- Рыбы, акулы, дельфины, медузы, осьминоги и др.

*Педагог:*

- Конечно рыбы: скат, рыба-молот, акула, рыба-пила и др.

*(показ слайдов)*

- А теперь давайте послушаем шум моря *(включается звукозапись)*

*Сюрпризный момент: входит педагог-организатор в костюме Нептуна.  
Нептун:*

Познакомимся друзья.  
Царь Морской зовут меня.  
Царь – серьезная работа,  
Но и мне шалить охото,  
Так что если захочу, вас обрызгать я могу.  
Ладно, ладно я шучу.  
Ох, устал же я друзья,  
Поднимался я со дна.  
С просьбой я пришел сюда.  
Фотографии друзья мне прислали,  
Но беда!  
Никого не узнаю, ничего я не пойму.  
Помогите старику, разобраться, что к чему!  
Поможете?

*Ответ детей:*

- Поможем.

*Дидактическая игра «Кто это?»*

*(детям показываются изображения части морских животных, а они должны узнать, кто это)*

*Педагог:*

- Ребята, а ведь у нас есть сюрприз для нашего гостя. Мы с вами на занятии по изотруду раскрашивали и вырезали разных морских обитателей. Давайте покажем их морскому царю

*Нептун:*

- Ах! Порадовали вы меня! В память о нашей встрече я дарю вам этот океан. А вы сделайте его обитаемым.

*(Дети наклеивают на магнитную доску свои работы)*

*Нептун:*

- Замечательное у нас получилось море. Какое многообразие обитателей! Раз! Два! Три! Море наше оживи! Вот и у вас теперь в группе есть своё море. А мне пора с вами попрощаться. Сухо здесь у вас и жарко, поспешу я к себе в морскую пучину! До свидания ребята!

#### **IV. Заключительная часть**

*Педагог:*

- Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем.
- Мы сегодня много нового узнали на нашем занятии. Давайте повторим:
- Почему Землю называют голубой планетой?
- Какие водоёмы самые большие?
- Сколько всего океанов? Назовите их.
- Названия каких морей вы запомнили?
- Назовите обитателей морей и океанов.

*Ответы детей:*

*Педагог:*

Занятие окончено! Спасибо за ваше внимание!