



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Центр внешкольного образования

ТВОРЧЕСТВО

443008, г.Самара ул. Красных Коммунаров 5, ☎ 995-29-77

Викторина по математике

Группы адаптации и социализации дошкольников «Веснушки»

(Первый год обучения)



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Центр внешкольного образования

ТВОРЧЕСТВО

443008, г. Самара ул. Красных Коммунаров 5, ☎ 995-29-77

Викторина по математике

Разработчик: Садчикова Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара

Целевая аудитория: дети в возрасте 5-6 лет (2-ой год обучения)

Тема занятия: «В гостях у сказки»

Программное содержание:

- ✓ Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность.
- ✓ Учить различать геометрические фигуры (плоскостные и объемные);
- ✓ сравнивать, находить сходства и различия.
- ✓ Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие.
- ✓ Совершенствовать навыки устного счета в пределах пяти.

Раздаточный и демонстрационный материал: ширма настольная, игрушки (Колобок, дед, баба), плоские и объемные геометрические фигуры, картинки ёлок, грибов, карточки с двумя полосками, жетоны (за верные ответы детей), диск «Русские народные сказки».

Ход занятия

I. Вводная часть

Звучит медленная русская народная мелодия.

Ведущий:

В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди,
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем сказке: «Заходи!»

- Дети, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Колобок». А вы знаете, что страна Математика, и страна Сказок - близкие подруги? Я предлагаю сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Посмотрим, что из него получится. Вспомним начало сказки (*ставится ширма, дед, баба, колобок*):

- Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старуха колобок.

- Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остынуть.

- Что было дальше? Колобок соскочил с окошка и покатился по дорожке. Ребята, давайте, и мы отправимся вместе с колобком в путешествие, и будем помогать ему, выполнять задания, иначе может случиться непоправимое.

Готовы?

II. Основная часть

Ведущий:

Катится Колобок, катится и видит, лежит письмо от Зайца, а в нем задания. Поможем Колобку решить задания?

1 задание:

- Сколько ножек у стула? У двух стульев?
- Лиса погналась за пятью утками, три утки улетели, остальные уплыли. Сколько уток поймала лиса?
- Какое число следует за числом 4?
- Какое число стоит перед числом 3?
- Какое число спряталось между числами 3 и 5?
- Какое число меньше 4 или 3? На сколько?
- Какое число больше 2 или 3? На сколько?
- Какое число меньше 4 или 5? На сколько?
- Какое число больше 2 и 2?

Ведущий:

- Молодцы! Задания для Зайца мы решили, отправляемся дальше. Катится Колобок, катится и видит задания от Волка. Придется помочь Колобку, иначе Волк может съесть колобка. Рассаживаемся за столы. *(На столах лежат карточки с двумя полосками, картинки ёлок и грибов).*

2 задание:

- Выложите на верхнюю полоску пять елочек, на нижнюю полоску - четыре грибочка. Сколько всего выложили елочек, грибочков? Посчитайте.
- Чего больше?
- Чего меньше? На сколько?
- Что нужно сделать, чтобы получилось одинаковое количество?

Ведущий:

- Волк сорвал один гриб. Что скажете о таком количестве?
- Чего больше? Чего меньше? На сколько?
- Что нужно сделать, чтобы получилось одинаковое количество?
- Что нужно сделать, чтобы получилось поровну?

Ведущий:

- Медведь срубил две елочки для детей на праздник. Что изменилось на этот раз?
- Чего больше? Чего меньше? На сколько?
- Что нужно сделать, чтобы получилось одинаковое количество? Что нужно сделать, чтобы получилось поровну?
- Молодцы, ребята, и этими заданиями вы справились и помогли Колобку. Катится Колобок, катится и вдруг видит, лежат два больших конверта от Медведя. А там задания для Колобка и набор плоскостных геометрических фигур.

3 задание:

Игра на составление целого из частей из наборов геометрических фигур «Сложи картинку».

Ведущий:

- Из каких геометрических фигур построили узор?
- Каких фигур больше?
- Чем отличается круг от овала?
- Чем отличается квадрат от круга?
- Чем отличается квадрат от прямоугольника?
- Чем отличается треугольник от других фигур?
- Молодцы, ребята и заданием медведя тоже вы справились и помогли Колобку. Катится, Колобок, катится, и видит, лежит мешочек, а рядом сидит мышонок *(в мешочке*

строительные детали на каждого ребенка). Мышонок просит Колобка построить домик для него. Давайте, ребята поможем Мышонку построить домик. Каждый отдельно постройте домик и расскажите, из каких деталей вы его построили. Дети строят домики на ковре, затем каждый ребенок рассказывает о своей постройке, (называют строительные детали).

Физкультминутка «Колобок».

(Дети, присев на корточки, размещаются по кругу. В центре круга - «лиса». Игроки перекачивают мяч - «колобок» друг другу так, чтобы он убежал от «лисы».)

Ведущий:

- Покатился Колобок дальше и наткнулся на задания Лисы. А у нее хитрые задачки.

4 задание:

- ✓ У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у нее внуков?
- ✓ У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
- ✓ Кто быстрее плавает - утенок или цыпленок?
- ✓ Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
- ✓ Над лесом летели две рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
- ✓ Что едят крокодилы на северном полюсе?
- ✓ На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка взяла одну книжку, потом еще, потом еще две книжки. Сколько книг прочитала собака?
- ✓ Заяц пригласил на Новый год двух медведей, трех ежей. Сколько приборов он должен поставить?
- ✓ Кто громче замычит - петух или корова?
- ✓ Какой цвет волос у Колобка?
- ✓

III. Заключительная часть

Подведение итогов викторины