

Консультация психолога

«Как аукнется, так и откликнется» или Почему взрослые дети не уважают своих родителей



Когда начинается Эпоха большой нелюбви?

- ▶ Чаще всего, родители любят своих маленьких детей (особенно, если они послушны) и они отвечают им взаимностью. Даже, если это не так большинство родителей никогда не признаются в своей нелюбви к детям (даже себе).
- ▶ Они терпеливо стараются удовлетворить их потребности. Но, давайте задумаемся, о каких потребностях идет речь? Чаще всего их забота касается удовлетворения физиологических (в еде и т.д.) потребностей и потребности в безопасности. Уже с потребностью в любви у многих возникают проблемы. **Любовь подменяется гиперопекой.**
- ▶ Излишняя забота не дает ребенку возможности развиваться, потому что развитие, как известно, может быть лишь на уровне преодоления.
- ▶ **"Ребенок не растение, его нельзя возвращать в парнике, под колпаком собственного влияния"** (А. Сорин). Таким образом, дети лишаются возможности научиться доверять себе, растут с убеждением, что от них ничего не зависит. Зачастую такие отношения становятся для детей удушающими, и здесь есть два выхода - бунт и смирение. Хорошо, если ребенок бунтует. Хуже, если привыкает.



Однажды он забрался отцу на шею...



...да так и по сей день.

- ▶ В последнем случае родители навсегда берут ответственность за жизнь своих детей.
- ▶ А ведь **чем больше ответственности мы берем за своего ребенка, тем меньше ответственности у него остается.**
- ▶ Тем самым мы инфантилизируем его и перегружаем себя. Никому не известно точно, в каком возрасте можно считать, что родители «совсем ни при чем», и будет ли такое когда-нибудь вообще. Поэтому они чувствуют пожизненную ответственность за все, что сделано их детьми. Итак, кто-то, вместо ребёнка (ЗА него) берёт на себя функцию контроля над ним. Зачем тогда ребёнку вырабатывать такое умение у себя?



— Сынок, не заплывай далеко! Я вся изнервничалась...

- ▶ Ламарк, аж в 18 веке сказал: «Неиспользуемая функция - **атрофируется** или дистрофируется».
- ▶ И чем дальше - тем хуже... Маленького ребенка легко контролировать, но дети растут. И чем меньше возможностей у родителей принимать непосредственное участие в жизни детей, тем больше их тревога из-за ощущения невозможности «пилотировать» их полет (ведь они и только они отвечают за результат!), и **тем больше желание критиковать и запрещать** - как попытка вернуть себе контроль.
- ▶ Вот и получается, что в большинстве случаев, когда дети ждут от родителей поддержки в своем становлении, родители больше тормозят их, чем помогают развиваться. Ребёнок вырастает во взрослого, который не имеет адекватного представления о собственных возможностях и не считает себя ответственным за свою жизнь.

Какое будущее ждет родителей таких детей?



— А ваш-то уж совсем большой стал!



МАМООБСЛУЖИВАНИЕ

СО ВСЕМИ УДОБСТВАМИ





— На кого бы нажать?

ПОСЛЕ СВАДЬБЫ

Небось, теперь, сынок, ты совсем меня забудешь!

— Ну кто ты, мама! А кто же будет заботиться обо мне и о моей жене!..





— Чья очередь сегодня убирать квартиру — твоей мамы или моей?

«Все лучшее детям - до их старости? Дети растут, обгоняя доходы родителей?»

- ▶ И не нужно потом удивляться тому, что родителям так тяжело живется, а остальным в их окружении ни до чего нет дела! Вы думаете, что дети испытывают к таким родителям благодарность? Как бы ни так. То, что легко дается, обычно мало ценится, если вообще замечается.
- ▶ **Вывод: Не надо брать всю ответственность, нужно взять только свою!**



— Тебе не кажется, что мы как-то не так воспитываем ребенка?

- ▶ Зачем родителям стремиться контролировать своего ребенка? Затем, что они рассматривают его как продолжение себя... Вы же контролируете свою руку или ногу?
- ▶ Поэтому для многих родителей это странный вопрос.
- ▶ А как обстоят дела с потребностями более высокого уровня? А никак. Можно ли сказать, что родители уважают своих детей? Понимают и ценят их индивидуальность? «Какая глупость» - с возмущением скажут многие родители. За что их уважать? Взрослых мы уважаем за достижения, у детей их нет...» (ой ли)
- ▶ Много ли реальной теплоты и понимания интересов ребенка в подобных отношениях?
- ▶ Итак, родители (в лучшем случае) любят детей как часть себя... и все... Уважение к индивидуальности в этой системе отсутствует в принципе.

К чему это приводит?

- ▶ Элементарное неуважение к личности в детском возрасте (а личность несомненно есть) обычно распространяется и дальше. Собственно, именно в этом и кроется **одна из основных причин конфликтов между поколениями**. Дети растут, но родители продолжают считать их своей собственностью, бесцеремонно вторгаясь в их личную жизнь.



Какие такие границы?

У многих родителей в принципе отсутствует понятие личного пространства.

- ▶ Как строится их общение?
- ▶ Как правило, по принципу «мама (папа) лучше знает, что тебе надо». Но ведь и по мере взросления детей мама тоже приобретает все больший жизненный опыт - а значит, снова знает лучше.



- ▶ Родители стараются привить детям свои привычки и взгляды на жизнь.
- ▶ Им больно от того, что дети оказываются не такими, какими они хотят их видеть, поэтому они безжалостно искореняют любое инакомыслие и отличие, как сорняк. Конечно, из добрых побуждений (так им кажется).
- ▶ Они искренне стараются уберечь своих детей от ошибок. Вот только каким путем? **Как правило, путем постоянного поиска недостатков и указания на них...** Тем самым, они превращают их в неудачников, как в собственных глазах, так и в глазах самих же родителей. «Благими намерениями вымощена дорога в ад»...

- ▶ Если родитель считает, что ребенок его продолжение, улучшенная копия, то ребенок неизбежно становится заложником родительских амбиций, комплексов, орудием для сведения счетов как с другими людьми, так и с миром в целом.
- ▶ Он «должен» оправдать надежды родителей, достичь того, что не смогли они, вести правильный по их понятиям образ жизни и т.д. На самом деле мы снова имеем дело с неуважением к личности другого, с отказом ему в праве самому решать, как жить.
- ▶ «Окажи родителям чуточку доверия, и они воспользуются им как ломом, чтобы вскрыть тебя и переустроить твою жизнь, лишив ее всякой перспективы» А **«против лома, нет приема»...**



Родительское тщеславие способно как помочь ребенку - поддержать в достижении результатов на собственном пути и после принести обоснованное чувство гордости за него, так и серьезно осложнить жизнь.

Сценарий в этом случае может развиваться несколькими путями.

- ▶ 1. Успешная реализация предписанного сценария ценой огромных усилий, дающая-таки родителям возможность гордиться ребенком, но идущая вразрез с его подлинными интересами. При этой схеме страдает сын / дочь.
- ▶ 2. Разочарование родителей по поводу неуспешности жизни сына (дочери), который либо не сумел реализовать предписанный родителями сценарий из-за отсутствия склонностей, либо и не пытался этого сделать. При таком развитии ситуации страдают как родители, так, скорее всего, и их дети. Осознание того, что разочаровал близких людей - более того, родителей (первые и, как правило, самые значимые фигуры в жизни любого человека) - может быть невыносимым грузом.

- ▶ 3. Достижение успеха вопреки желаниям родителей, возможно - реализация антисценария. При этой схеме, даже если жизнь человека складывается успешно и с его, и с общепринятой точек зрения, родительская гордость не имеет каких-либо оснований. Ведь успех достигнут не благодаря, а вопреки родителям и, фактически, служит опровержением их собственных убеждений, ценностей, а в конечном счете, всего их жизненного опыта (т.е. их жизни в целом). Такой вариант развития событий порой благоприятен для самого ребенка, его реализовавшего, но, как правило, не для родителей.
- ▶ Следует помнить: любой сценарий (хоть прямой, хоть «антисценарий») - **это жесткая схема, ограничивающая гибкость, мобильность, адаптивность личности.** Если стремление опровергнуть сценарий, предписанный родителями, начинает определять жизнь человека, оно может завести его столь же далеко от его главной задачи - самореализации - как и покорное следование их воле.

- ▶ Основная задача родителей - **создать условия, в которых ребенок постепенно сможет научиться опираться на себя, обращаться к собственным ресурсам и развивать способность самому удовлетворять свои потребности.** Главный отличительный признак хорошего родителя – он видит в ребенке человека (личность), а не «материал», из которого можно «вылепить» все, что родитель считает нужным.



- ▶ Критикуя, воспитываешь лишь критиков. Сам критикуешь, а в ответ хочешь лишь благодарности и уважения? Но, откуда дети этому научатся, если родители им только замечания делают, тем самым прочно вбивая в голову идею, что они неудачники и все что они делают недостаточно хорошо?
- ▶ Мы втянуты в круговой процесс неуважения. Воспитать в детях — уважение, если ты сам - НЕ УВАЖАЕШЬ других, НЕВОЗМОЖНО. Как обстоят дела у родителей с уважением других людей? Например, собственных родителей? «Что ты сам сделаешь для родителей своих, того же ожидай и себе от детей».
- ▶ Уважению, благодарности и признанию достижений тоже учить надо, желательно на личном примере.
- ▶ «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, — так и вы поступайте с НИМИ»

Притча

«Один человек зашел в магазин и к своему немалому удивлению увидел, что за прилавком стоит Сам Бог.

Помявшись, посетитель все же решился подойти и спросил:

– Что Вы продаете?

– Чего желает ваше сердце? - сказал Бог.

Недолго думая покупатель ответил:

– Я хочу счастья, мира в душе и свободы от страха... для себя и для всех остальных.

На это Бог сказал:

*– Это можно. Но **Я здесь не продаю плоды. Только семена**».*



Мы находим в жизни только то,
что сами вкладываем в неё.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



***РЕЦЕПТА, КАК СТАТЬ ХОРОШИМ РОДИТЕЛЕМ, НЕ СУЩЕСТВУЕТ.
КАЖДОМУ РОДИТЕЛЮ НАДО НАЙТИ ЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ОПИРАЯСЬ НА СВОЮ ИНТУИЦИЮ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ.***