



муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей

Центр внешкольного образования

ТВОРЧЕСТВО

443 008, Самара. ул. Кр. Коммунаров, 5. т. (846) 995-29-77

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДОД
ЦВО «Творчество» г.о. Самара
_____ П.Б. Панич

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра внешкольного образования «Творчество»
городского округа Самара**

ПРИНЯТ

на Совете МБОУ ДОД ЦВО «Творчество»
Протокол № 12 от « 29 » августа 2013 г.

г. Самара

2013

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Формальная характеристика

Наименование учреждение в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара в лице Департамента управления имуществом городского округа Самара.
Тип, вид, статус учреждения	Организационно-правовая форма Центра: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей Вид: Центр. Статус: многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности - рег. № 4585 приказ Министерства образования и науки Самарской области № 1868-л от 26.04.2012 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-000840 от 01.06.2010 года.
Категория аккредитации (указать категорию)	Государственная аккредитация серии АА№062922 от 10.06.2002 года, высшая категория
Юридический адрес	443008, г. Самара, ул. Красных Коммунаров, д.5
Контактные телефоны	(846) 995-29-77 - вахта, 995-29-79 (факс) - директор
Электронная почта	cvotvo@yandex.ru
Сайт	www.cvo-samara.ru
ФИО директора	Панич Павел Борисович

Центр «Творчество» удовлетворяет образовательные потребности личности в соответствии с её интересами и способностями средствами дополнительных образовательных программ различных направленностей и различного уровня реализации: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

В 2012-2013 учебном году в учреждении обучалось более 5000 воспитанников, в возрасте от 4 до 18 лет, работало 141 детское объединение.

В Центре реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

1. научно-техническая
2. спортивно-техническая
3. физкультурно-спортивная
4. художественно-эстетическая;
5. туристско-краеведческая;
6. эколого-биологическая;
7. военно-патриотическая;
8. социально-педагогическая;
9. культурологическая.

1.2. Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара (далее - ЦВО «Творчество») был создан 17.09.1971 года.

Центр является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольного образования «Творчество» г.о. Самара, утверждённого приказом Департамента управления имуществом г.о. Самара от 14.08.2009 № 2498, Самарского государственного-муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольного образования «Творчество», переименованного на основании Постановления Администрации Советского района г. Самары № 817 от 24.05.1999 г. из Муниципального Центра внешкольного образования «Творчество» г. Самара, зарегистрированного в администрации Советского района г. Самара (постановление № 1139 от 17 августа 1994 года) и правопреемником Дворца пионеров и школьников Советского района г. Куйбышева, созданного согласно постановлению Президиума исполкома Советского района г. Куйбышева от 17 сентября 1971 года.

1.3. Организационная структура

ЦВО «Творчество» имеет в своей структуре восемь подразделений (отделов), которые реализуют дополнительные образовательные программы каждый своей специфической образовательной направленности:

- Художественный отдел;
- Организационно-массовый отдел;
- Отдел «Эстетика быта»;
- Технический отдел;
- Научно-методический отдел;
- Отдел дошкольного воспитания;
- Отдел реабилитации (отделение педагогической, психологической, социальной и медицинской реабилитации детей-инвалидов с нарушениями центральной нервной системы, психики и опорно-двигательного аппарата);
- Отдел «Подростковые клубы».

В структуру технического отдела входит «Спортивно-технический сектор», расположенный по адресу ул. Ново-Вокзальная, д. 12.

В структуру отдела «Подростковые клубы» входят 13 клубов по месту жительства:

<i>№ п/п</i>	<i>Название клуба</i>	<i>Адрес, телефон</i>	<i>Педагог- организатор</i>	<i>Направленность клуба</i>	<i>S, кв.м.</i>
1.	«Призыв»	пер. Лучистый, 2	Зимин Сергей Викторович	Социально- педагогическая	72
2.	«Дружба»	Запорожская,33 тел. 222-56-75	Чернова Лариса Михайловна	Многопрофильный	104
3.	«Ровесник»	Свободы, 89 тел. 995-05-52	Равин Сергей Викторович	Художественно- эстетическая	263
4.	«Гармония»	Победы, 16а тел. 951-98-11	Родина Наталья Геннадьевна	Физкультурно- спортивная	205
5.	«Искра 2»	Запорожская,15	Иванова Любовь Сергеевна	Техническое творчество	336
6.	«Фантазия»	Балаковская,8 тел. 261-65-40	Кудряшова Елена Сергеевна	Художественно- эстетическая	85

7.	«Вымпел»	Аэродромная, 111а	Зак Олег Леонидович	Художественно-эстетическая	112, отдельно стоящее здание
8.	«Шипка»	Стара Загора, 43а	Морозова Марина Дмитриевна	Многопрофильный	159, отдельно стоящее здание
9.	«Старт»	Кабельная, 45б тел. 228-24-73	Здобина Вера Александровна	Художественно-эстетическая	255
10.	«Турист»	Победы, 87	Хакимов Рафик Ибрагимович	Военно-патриотическая	100
11.	«Тоника»	Советской Армии, 160	Листкова Марина Геннадьевна	Художественно-эстетическая	58
12.	«Юный метрополитеновец»	Гагарина, 83а тел. 227-91-70	Шевяка Юлия Михайловна	Художественно-эстетическая	101.1

1.4. Сведения об органах общественного участия в управлении

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Центра являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

<i>№ п/п</i>	<i>Общественный совет</i>	<i>Полномочия</i>
1.	Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Центра и изменений в него; • принятие Коллективного договора, внесение изменений в него; • заслушивание ежегодного отчета Директора Центра о выполнении Коллективного договора; • принятие основных направлений совершенствования и развития деятельности Центра; • утверждение состава Совета Центра и Попечительского совета; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

		<ul style="list-style-type: none"> • принятие Положения о доплатах и надбавках. • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Центра, комиссии по охране труда, комиссии социального страхования и избрание членов данных комиссий; • выдвижение коллективных требований работников Центра и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
2.	Совет Центра	<ul style="list-style-type: none"> • координация исполнения решений Собранин; • определение стратегии развития Центра; • обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра; • участие в привлечении дополнительных источников финансирования и материальных средств для осуществления уставной деятельности; • согласование передачи в аренду имущества Центра; • рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы; • организация мероприятий по совершенствованию образовательного процесса; • содействие деятельности педагогических, методических организаций и объединений; • разработка и принятие перспективного плана и программы развития Центра; • иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Центра действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Центра.
3.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стратегии развития и совершенствования образовательного процесса; • обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих отдельные вопросы образовательной деятельности Центра; • выбор и анализ дополнительных образовательных программ, принятие авторских программ и их редакций;

		<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и внесение предложений для включения в перспективный план работы и в программу развития Центра, а также подведение итогов прошедшего учебного года; • принятие решения об исключении из Центра воспитанников за совершенные неоднократно грубые нарушения настоящего Устава; • принятие решений о создании временных творческих коллективов для решения неотложных задач совершенствования образовательного процесса; • выбор членов аттестационной комиссии Центра; • утверждение перечня дополнительных платных образовательных услуг; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение им специальных званий и наград.
4.	Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • координация действий и оказание помощи структурным подразделениям Центра в осуществлении и совершенствовании образовательного процесса; • организация разработки и внедрения инновационных форм, методов и методик обучения, и новых образовательных технологий; • экспертиза авторских дополнительных образовательных программ и выдача рекомендаций Педагогическому совету об их принятии или отклонении; • выявление, изучение и распространение передового опыта образовательной деятельности; • организация и участие в проведении тематических конференций, семинаров, мастер-классов, стажерских площадок, консультаций и др. в целях повышения квалификации педагогических работников;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация (в рамках своей компетенции) разработки, выпуска и приобретения методических и учебных пособий, оборудования, рекомендаций, руководящих материалов для совершенствования образовательного процесса; • координация деятельности (утверждение планов работы, заслушивание отчетов о проведенной работе, консалтинг и др.) методических объединений педагогов дополнительного образования структурных подразделений Центра.
5.	Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения эффективной деятельности и развития Центра, а также контроль их расходования; • содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Центра; • содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Центра; • содействие совершенствованию материально-технической базы Центра, благоустройству его помещений и территории; • выход с предложениями к организациям, частным лицам, родителям (законным представителям) воспитанников об оказании финансовой, материальной, организационной и иной помощи, направленной на развитие Центра.

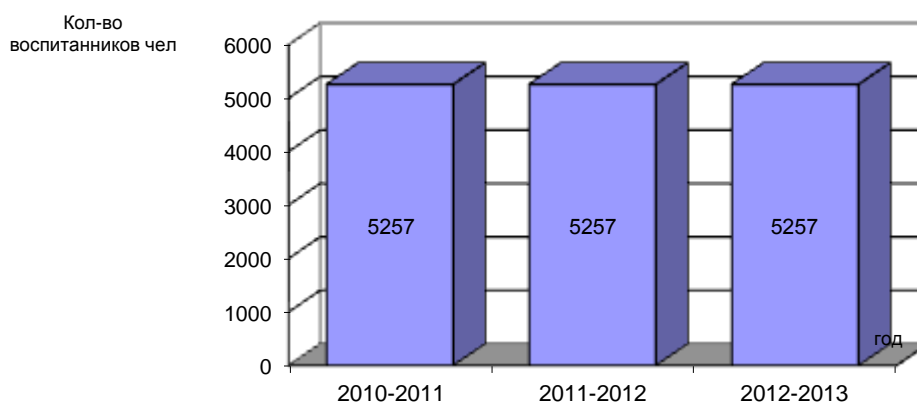
1.5. Характеристика состава воспитанников

Воспитанники	Год обучения					
	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	Бюджет	Платн.	Бюджет	Платн.	Бюджет	Платн.
Общее количество воспитанников, чел.	5257	-	5257	-	5257	-
1 года обучения	2223	-	2264	-	2240	-
2 года обучения	1983	-	1779	-	1725	-
3 года обучения и более	1051	-	1214	-	1292	-
Возраст воспитанников						
Дошкольники (до 7 лет)	564	-	670	-	665	-
Начальный школьный возраст (7-9 лет)	865	-	808	-	820	-
Средний школьный возраст (10-14 лет)	2249	-	2240	-	2192	-
Старший школьный возраст (15-17 лет)	1455	-	1418	-	1460	-
От 18 лет и старше	124	-	121	-	120	-

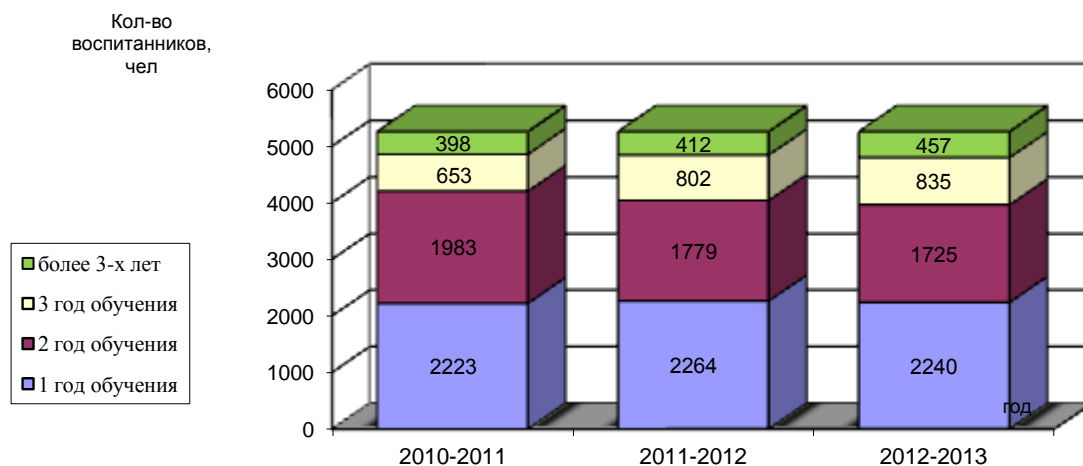
В Центре проявляется тенденция сохранения контингента воспитанников на протяжении сроков реализации программ, большинство из которых предусматривает обучение от 2-х и более лет. Доля сохранности контингента детей и подростков, занимающихся в Центре, составляет 95%.

Воспитанники 2-го, 3-го и последующих годов обучения в 2012-2013 учебном году составили 57,4% от общего числа занимающихся. Объясняется это созданием в Центре творческой образовательной среды, которая, с одной стороны, обеспечивает комфортные для образования детей условия, и, с другой стороны, содействует повышению профессионального мастерства педагогов и качества реализуемых ими дополнительных образовательных программ.

Диаграмма распределения общего количества воспитанников в 2010 – 2013 г.г.



Распределение детей по годам обучения представлено в ниже следующей диаграмме:



В 2012-2013 учебном году дошкольники и младшие школьники составили 28,2% от общего количества воспитанников, что на уровне 2011-2012 учебного года; учащиеся среднего звена составляют 42%; старшего - 30%, что почти соответствует показателям 2011-2012 года и говорит о стабильности контингента воспитанников.

Большое количество детей среднего и старшего подросткового возраста имеет большое социально-педагогическое значение, снижая количество детей группы риска.

Ежегодно в Центре около 250 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получают медицинскую, психологическую, педагогическую и социальную реабилитацию.

Количество воспитанников по направленностям, чел.

Направленность	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Художественно-эстетическая,	2369	2394	2185
в том числе эстрадно-джазовое отделение	72	70	70
Физкультурно-спортивная	879	806	955
Спортивно-техническая	380	387	406
Научно-техническая	520	531	551
Культурологическая	116	43	66
Эколого-биологическая	269	249	281
Социально-педагогическая,	438	539	590
в том числе в группах дошкольников	72	80	80
Туристско-краеведческая	194	207	187
Военно-патриотическая	110	101	36

Количественная характеристика распределения детского контингента по реализуемым направленностям позволяет составить рейтинг наиболее востребованных из них:

1. Художественно-эстетическая - 41,6% от общего числа воспитанников, что ниже показателей 2011-2012 года на 2%

2. Физкультурно-спортивная - 18% от общего числа воспитанников, что выше на 3% чем в прошлом учебном году.

3. Социально-педагогическая - 11,2% от общего числа воспитанников, увеличение на 1%

4. Научно-техническая - 10,5% от общего числа воспитанников, стабильный показатель на протяжении нескольких лет.

5. Спортивно-техническая - 7,7% от общего числа воспитанников, небольшое увеличение воспитанников.

2. Цели и результаты развития ЦВО «Творчество»

2.1. Миссия учреждения

Миссия ЦВО «Творчество» прописана в Программе развития учреждения на 2010-2015 г.г. «Быть с веком наравне «ПЛЮС». ЦВО «Творчество», опираясь на гуманистические, демократические и социально-педагогические ценности, помогает своим воспитанникам стать с веком наравне через реализацию следующих своих функций:

- удовлетворение личностно-образовательных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов при содействии воспитанникам в овладении ими ключевыми компетентностями, определяющими качество современного образования, в достижении ими определенного, соответствующего времени, уровня образованности;

- обеспечение взаимодействия основного (школьного) и дополнительного образования;

- обеспечение самоопределения личности подростков и создание условий для ее самореализации в объединениях по интересам, создания каждому воспитаннику ситуаций успеха в реализации своих способностей, в формировании опыта индивидуальных достижений, в том числе и для детей с ограниченными возможностями развития;

- организация взаимоотношений взрослых и детей на основе педагогики со=творчества, со=бытия и со=трудничества;

- социализация личности воспитанника, его интеграция в жизнь и культуру современного общества, в том числе и детей с проблемами в развитии;

- развитие творческого потенциала и индивидуальности участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей);

- организационного, координационного и научно-методического центра развития дополнительного образования детей.

2.2. Цели и задачи ЦВО «Творчество» за отчётный период

Согласно Программе развития на 2010-2015 г.г. «Быть с веком наравне «Плюс» цель образовательной деятельности Центра - развитие личности воспитанника способного быть с веком наравне: образованного, творчески активного, свободного, эстетически развитого, физически, психически и нравственно здорового, обладающего практико-ориентированным интеллектом, способного к интеграции в жизнь и культуру мирового сообщества.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование в ЦВО «Творчество» созданной творческой образовательной среды (ОС), стимулирующей свободное творческое развитие воспитанника и его активную самореализацию (развитие всех компонентов типичной творческой ОС);
- обеспечение мониторинга качества образования и личностного роста воспитанников;
- формирование компетенций воспитанников, в соответствии с выбранной ими образовательной программой;
- формирование у воспитанников адекватной картины мира, соответствующей современному уровню знаний и уровню дополнительных образовательных программ;
- формирование творческой активности воспитанника через организацию познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование у воспитанников качеств «самости»: самопознания, самоопределения, самовоспитания и самореализации;
- формирование в рамках дополнительной образовательной программы эмоционально-ценностного отношения воспитанников к обучению и познавательной деятельности для их дальнейшего успешного профессионального самоопределения;
- формирование нравственности воспитанников, патриотизма, коллективизма, человеческого достоинства через реализацию мероприятий воспитательной системы ЦВО «Творчество» – «Быть с веком наравне»;
- формирование у воспитанников толерантности в межличностных и межнациональных отношениях через реализацию в детских объединениях ЦВО «Творчество» сквозной ДОП «Формирование толерантности...», являющейся частью комплексной программы профилактики экстремизма в детской и подростковой среде «От толерантности - к культуре мира»;
- формирование у воспитанников бережного отношения к окружающему их предметно-пространственному миру через реализацию сквозной ДОП «Вандали ли я?» – программы

профилактики детского и подросткового вандализма, являющейся частью комплексной программы «От толерантности - к культуре мира»;

- формирование у воспитанников жизненно важных навыков общения как одного из средств, способствующих сохранению здоровья, формирование социально одобряемого индивидуального стиля общения, позитивных коммуникативных компетенций через реализацию сквозной ДОП для детей и подростков «Школа общения «Диалог».

2.3. Результаты деятельности ЦВО «Творчество»

Педагогический коллектив Центра имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в районных, городских, областных, региональных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях.

Из 88 дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре, 69 дают высокие результаты.

В 2010-2011 учебном году воспитанники Центра получили 304 награды:

- 56 - федерального и международного уровня,
- 150 - областного и регионального уровня;
- 98 - городского уровня.

В 2011-2012 учебном году воспитанники Центра получили 337 наград:

- 55 - федерального и международного уровня,
- 159 - областного и регионального уровня;
- 123 - городского уровня.

В 2012-2013 учебном году воспитанники Центра получили 338 наград:

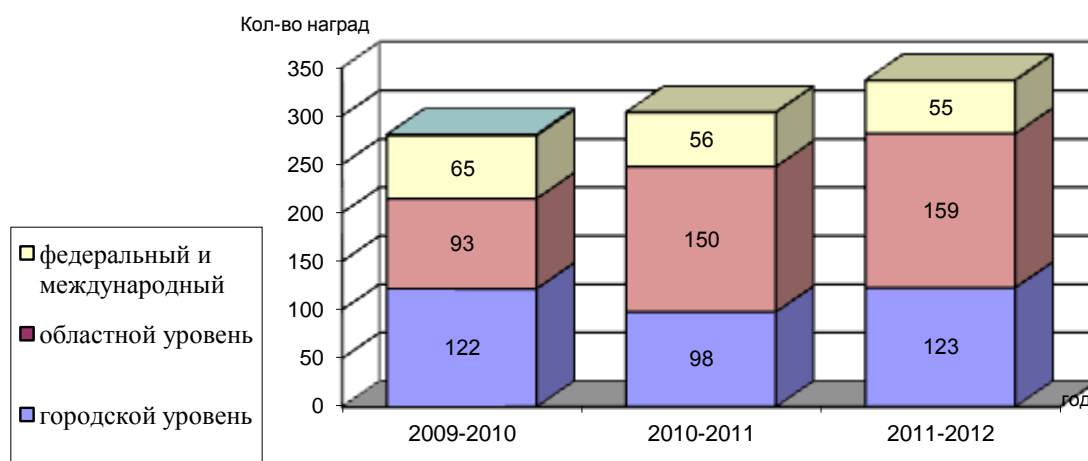
- 54 - федерального и международного уровня,
- 154 - областного и регионального уровня;
- 130 - городского уровня.

Образцовые коллективы Центра:

1. Джазовая студия «Клуб «Движение», руководитель Равин Сергей Викторович, приказ № 384 от 15.12.2008 г., Москва

2. Детское объединение народной театральной игрушки «Лукоморье», руководитель Данилова Юлия Валентиновна, приказ № 353 от 14.04.2010 г., Москва

Достижение воспитанников ЦВО «Творчества» в 2009 – 2012 г.г.



Наибольших результатов достигли воспитанники следующих детских объединений: клуба «Туристенок» (пдо Шишканова Л.Г., Панич П.Б, Полутина И.В.), клуба любителей собак «Унипес» (пдо Шайхуллина Н.К., Митрофанова И.А), хореографического коллектива «Дружба» (пдо Артюхова Т.И.), спортивно-оздоровительного клуба «Путь» (пдо Родин С.В., Терюшин В.К.), клуба авторской песни (пдо Высоцкая И.Н.) и другие.

Педагогический коллектив ЦВО «Творчество» старается реализовывать на практике один из главных педагогических принципов – создание ситуации успеха каждому воспитаннику. Наш девиз: «Каждый воспитанник должен получить долю своих аплодисментов!».

Динамика достижений воспитанников ЦВО «Творчество» за 2010-2013 г.г.

Направленность	Уровень достижений											
	городской			областной			всероссийский			международный		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Социально-педагогическая	5	3	2		3	3						
Художественно-эстетическая	50	50	73	87	99	85	13	22	11	16	6	9
Техническая	16	21	19	8		10	2	1	7	4		
Туристско-краеведческая	3	28	11	41	39	41	8		5	4	3	

Эколого-биологическая	6		3	7	4	7		13	8	3	1	8
Физкультурно-спортивная	18	21	22	7	14	8	5	9	3	1		3
ИТОГО	98	123	130	150	159		28	45	34	28	10	20

Эффективность работы педагогического коллектива ЦВО «Творчество» за 2010-2013 г.г.

Уровни мероприятий	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Городской	6	8	7
Областной	7	4	11
Всероссийский	1	-	-
ИТОГО	14	12	18

Участие в конкурсах педагогических работников ЦВО «Творчество» в 2012-2013 уч. году

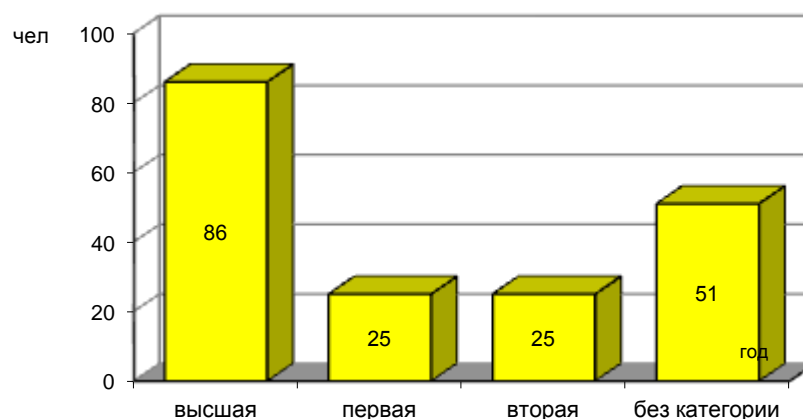
Название конкурсного мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат	Ф. И. О. призера
Городской уровень			
Смотр-конкурс работ по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Ноябрь 2012г.	Диплом I место	Григорьева И.Ю. Гришина Е.В. Мадюскина М.А. Пономарёва Т.Ф. Синякина Е.В.
Городской конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Декабрь 2012г.	Диплом лауреата	Колесова М.О.
Конкурс авторских дополнительных образовательных программ	Март 2013 г.		Колесова М.О.
Областной уровень			
Конкурс подростковых клубов «Виват, Россия!»	Октябрь – ноябрь 2012г.	Диплом за I место Диплом за III место	Морозова М.Д. Листкова М.Г.

Конкурс презентаций «Инновации в дополнительном образовании детей»	Февраль 2013г.	Диплом за I место	Мадюскина М.А. Пономарёва Т.Ф. Синякина Е.В.
Конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Февраль 2013г.	Диплом за III место	Колесова М.О.
XII молодёжные дельфийские игры	Февраль 2013г.	Диплом за II место	Колесова М.О.
Конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений	Апрель 2013г.	Сертификат участника	Григорьева И.Ю. Гришина Е.В. Синякина Е.В.
Областной конкурс музейных проектов	Апрель 2013г.	Диплом II степени	Листкова М.Г.

Серьезной вехой в развитии педагогического коллектива Центра стало участие в реализации целевой программы повышения педагогического мастерства «Кадры», что позволило вывести на новый качественный уровень профессиональное мастерство педагогов, увеличить педагогический потенциал.

65,3% педагогических работников Центра имеют квалификационную категорию (сведения даны с учетом совмещения профессии и совместительства):

- высшую категорию - 86 человек (50,5%),
- первую категорию- 25 человек (14,7%),
- вторую категорию - 25 человек (14,7%).



Обучению персонала, повышению его квалификации в ЦВО «Творчество» всегда уделялось большое внимание. Так как эти процессы имеют особое значение для развития учреждения, достижения стратегических целей, повышения ценности человеческих ресурсов организации.

В 2012-2013 учебном году повышение квалификации педагогических кадров и их обучение в Центре осуществляется в трех видах:

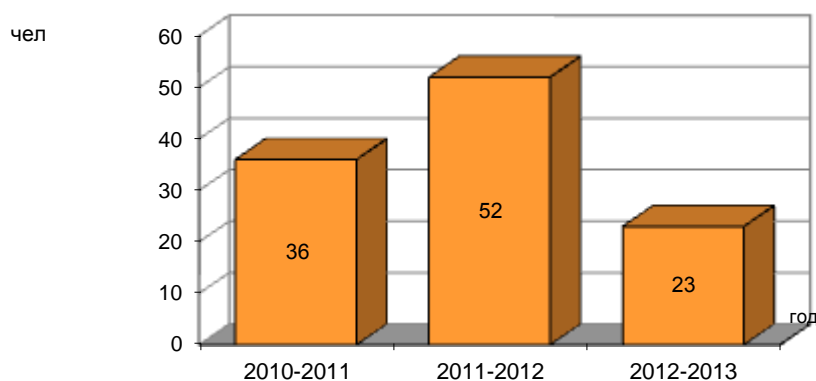
- **внутри учреждения** - методические объединения по направленностям, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские, открытые уроки, круглые столы по обмену опытом, консультации, наставничество;
- **внешние** - курсы повышения квалификации, курсы повышения квалификации по образовательному чеку, научно-практические конференции, семинары, городское методическое объединение, курсы подготовки к аттестации, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы, городская школа классного руководителя.
- **самообразование** - самообучение и самоподготовка педагогов.

Показателями эффективности обучения педагогических работников являются следующие статистические данные:

Итоги аттестации педагогических работников на квалификационную категорию

Учебный год	Количество педагогических работников, чел		
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
2010-2011	21	4	8
2011-2012	3	-	-
2012-2013	11	6	-

Сведения о повышении квалификации педагогов на курсах различного уровня



В целях распространения передового педагогического опыта ЦВО «Творчество» в 2012 - 2013 учебном году методисты и педагоги выступили с докладами на следующих мероприятиях:

- VII Международная научно-практическая Интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра» (статья вошла в сборник материалов Международной Интернет-конференции);
- городское совещание по итогам учебно-исследовательской деятельности школьников в 2011-2012 учебном году;
- заседание методистов городского методического объединения по теме «Общественная презентация «Воспитательные программы учреждений дополнительного образования детей г.о.Самара»;
- областное методическое объединение методистов учреждений дополнительного образования детей «Современные механизмы научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»;
- круглый стол и награждение по итогам конкурса презентаций «Инновации в дополнительном образовании»
- круглый стол «Современные технологии реабилитационной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ» (в рамках Городского конкурса прикладного творчества «Зимние узоры»);
- областной комплексный семинар «Организация в УДО инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий: исследовательской, проектной, технологии интерактивного обучения» г. Тольятти;
- II межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы художественно-эстетического образования детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Новокуйбышевск.

Список публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональной среде

№	Автор статьи	Название статьи	Сборник
1	Поветкина С.Б., зав. отделом реабилитации	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования (Из опыта работы ЦВО «Творчество»)	Сборник методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Самара 2012

2	Пономарева Т.Ф., методист отдела реабилитации	Проект «Своими руками» как одна из современных инновационных социальных технологий (из опыта работы ЦВО «Творчество»)	Сборник методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Самара 2012
3	Синякина Е.В., зав. научно-методическим отделом	Логоритмика как эффективное средство коррекции речи (из опыта реализации коррекционной программы «Логоритмика»)	Сборник методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Самара 2012
4	Пономарева Т.Ф., методист отдела реабилитации	Методическая разработка. Памятка.	Сборник методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Самара 2012
5	Синякина Е.В., зав. научно-методическим отделом Пономарева Т.Ф., методист отдела реабилитации	Модель взаимодействия детей и взрослых в целях повышения эффективности образовательной деятельности (из опыта экспериментальной деятельности ЦВО «Творчество»)	Образование: вчера, сегодня, завтра: сборник материалов VII Международной научно-практической интернет-конференции. Часть I/сост. О.П.Широкова, Н.Ю. Астапенко. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 224 с.

Обучение педагогических работников позволяет ЦВО «Творчество» успешно решать проблемы, связанные с появлением новых направлений деятельности, и поддерживать необходимый уровень конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

2.4. Результаты внешнего контроля за отчетный период

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения
Министерство образования и науки Самарской области	Плановая документальная проверка - соответствие Устава учреждения, изменений и дополнений к Уставу Закону РФ «Об образовании»	01.10.2012-19.10.2012	Нарушений не выявлено
Отдел надзорной деятельности Советского района г.о. Самара	Документальная проверка по пожарной безопасности	06.04.2012-08.04.2012	Нарушений нет, помещение соответствует требованиям пожарной безопасности
Филиал №8 ГУ - Самарское региональное отделение ФСС	Проверка правильности исчисления, полноты и своевременной уплаты страховых взносов.	02.07.2012-04.07.2012	Нарушений нет
ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в Советском районе г. Самара	Проверка правильности исчисления, полноты и своевременной уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование	02.07.2012-05.07.2012	Нарушений нет
Департамент образования Администрации г.о. Самара	Проверка готовности учреждения к 2012-2013 учебному году	04.09.2012	Нарушений нет

В 2012-2013 учебном году отсутствовали:

- жалобы на деятельность Центра;

- дисциплинарные взыскания директору МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» Паничу Павлу Борисовичу;
- конфликтные ситуации, создающие отрицательный имидж учреждения;
- обоснованные жалобы и обращения граждан о нарушениях в образовательном процессе учреждения;
- предписания, замечания и обоснованные жалобы в части охраны жизни и здоровья детей и сотрудников;
- случаи травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Режим работы учреждения

Учебный год в МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара начинается 1 сентября для учащихся второго и более годов обучения и 15 сентября для учащихся 1-го года обучения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия начинаются не ранее 8:00, заканчиваются не позже 20:00. Формы работы в каникулярное время - экскурсии, походы, конкурсы, фестивали, учебно-тренировочные сборы, лагеря дневного пребывания и др..

Учебный план

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и. определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам.

Учебный план отражает: отдел, в котором реализуется образовательная программа; количество учебных часов, отведенных на каждую группу, количество учебных групп по годам обучения; количество детей в группе, ФИО педагога, место проведения занятий.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета времени и по выполнению учебно - тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Расписание занятий

Расписание учебных занятий детских объединений на первое и второе полугодие составляется на основе учебного плана и утверждается ежегодно директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических

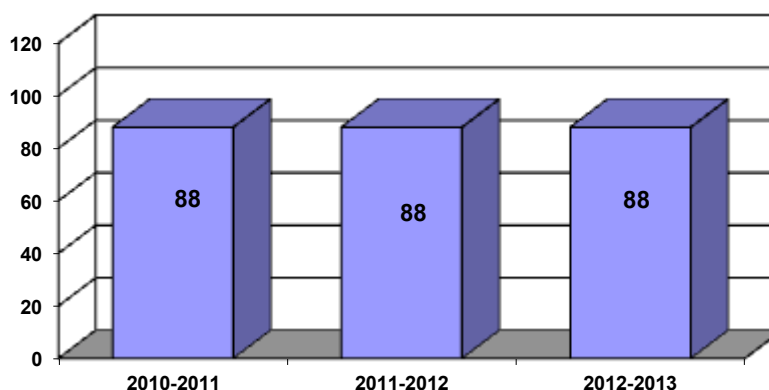
работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм: 1-3 раза в неделю, с продолжительностью одного занятия от 1 до 4 часов. Продолжительность занятий: для детей до 7 лет – 30 минут, с 7 лет – 40 минут; перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В расписании указаны: название творческого объединения, предмет, номер группы и год обучения, ФИО педагога, номер кабинета, время проведения занятия по дням недели.

Образовательные программы

В 2012-2013 учебном году в учреждении реализовывалось 88 образовательных программы, из которых 46 авторских и 42 адаптированных дополнительных образовательных программ различной направленностей. Дополнительные образовательные программы в большинстве своем вариативны, многоуровневые, основаны на принципах гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности воспитанника. Все дополнительные образовательные программы прошли экспертизу Экспертной группы Методического совета и утверждены Педагогическим советом ЦВО «Творчество», авторские программы имеют две внешние рецензии

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ



Воспитательные программы

Особое место в деятельности ЦВО «Творчество» занимают следующие сквозные дополнительные образовательные программы:

- программа формирования у воспитанников жизненно важных навыков общения как одного из средств, способствующих сохранению здоровья, формирование социально одобряемого индивидуального стиля общения, позитивных коммуникативных компетенций «Школа общения «Диалог» (программа награждена Дипломом за II место Областного конкурса профилактических программ, проектов и методических материалов);
- программа профилактики вредных привычек и ориентации воспитанников на здоровый образ жизни «Вектор + ЗОЖ»;

- программа профилактики проявлений детского, подросткового и молодёжного вандализма «Вандали ли я?»;
- программа «Enter to reality» (введение в реальность) профилактики компьютерной зависимости.

Вышеуказанные сквозные дополнительные образовательные программы - составные части комплексной программы профилактики экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде. Данные программы реализуются либо в блоке воспитательной работы детских объединений, либо за счет дополнительных часов, предусмотренных в учебном плане.

Экспериментальная деятельность ЦВО «Творчество»

В 2012-2013 учебном году МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара работал в качестве городской стажировочной площадки по теме: «Модель взаимодействия детей и взрослых в целях повышения эффективности образовательной деятельности».

В рамках стажировочной площадки для педагогических работников образовательных учреждений г.о. Самара проведено три обучающих семинара со следующей тематикой:

- «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся средствами конструктивного взаимодействия»;
- «Конструктивное общение как средство мотивации профессиональной деятельности педагога»;
- «Формы творческого взаимодействия: учись, общаясь!»

Так же в 2012-2013 учебном году на базе ЦВО «Творчество» продолжила работу областная стажёрская площадка «Технология формирования союза детей и социально ответственных взрослых как способ повышения эффективности образовательной деятельности».

В рамках стажёрской площадки методистами НМО был проведён интерактивный семинар в форме World café «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся средствами конструктивного взаимодействия»

Опыт по повышению эффективности образовательной деятельности средствами обучения конструктивному общению субъектов образовательного процесса получил распространение на образовательные учреждения города и области. Заключены договоры между ЦВО «Творчество» и МОУ СОШ № 166 г.о. Самара, МОУ ДОД Домашкинской ДШИ Муниципального района Кинельский Самарской области о сотрудничестве в данном направлении.

В 2012-2013 учебном году Центр являлся также городской экспериментальной площадкой по организации работы по распространению передового опыта по теме: «Методическое сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования детей», цель которой организация работы по совершенствованию методов, форм и практик обучения и воспитания с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования детей.

В отчетном году проводилась следующая работа:

- научно-методическое сопровождение разработок методической продукции работниками образовательной сферы городского округа Самара;
- анализ статистики результативности и качества образовательной деятельности педагогов в данном направлении;
- организация сопровождения педагогами творческой деятельности воспитанников: персональных выставок, создания различных продуктов творческой деятельности;
- организация городского социально-значимого мероприятия «Широкая масленица»;
- консультативная помощь педагогам ОУ города, работающим с детьми с ОВЗ;

Научно-методическая деятельность ЦВО «Творчество»

В целях совершенствования технологического компонента создаваемой в ЦВО творческой образовательной среды в отчётном периоде методисты и педагоги разработали и выпустили разнообразную методическую продукцию.

Сборники методических пособий, рекомендаций, конспектов:

- Сборник методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Сборник стихотворений участников Городского конкурса юных поэтов «Мне нравится стихами жить...»;
- Сборник сценариев воспитательных мероприятий для детей с ограниченными возможностями в рамках дополнительной образовательной программы «Игротехника» «Вместе весело...»
- «160 лет Самарской губернии»;
- «Императоры династии Романовых в Самарском крае» (к 400-летию династии Романовых);
- «А.С. Пушкин в Самарском крае»;
- «Бородинское сражение» (к 200-летию Бородинского сражения);

Компьютерные презентации:

- «ДОП «Фитодизайн и бумагопластика» к конкурсу «Сердце отдаю детям»;
- «Визитная карточка Колесовой М.О.» к конкурсу «Сердце отдаю детям»;
- «Фитодизайн и бумагопластика» (к открытому занятию Колесовой М.О.);
- «Творческая семья Колесовых»;
- «Формирование мотивации творческой деятельности воспитанников подросткового клуба средствами конструктивного взаимодействия»;
- «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся средствами конструктивного взаимодействия»;
- «Welcome to the world cafe»;
- «Предупредительно-профилактическая деятельность МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара»;
- «Основные аспекты и способы решения проблем в работе с творчески одаренными детьми с ограниченными возможностями»;
- «Повышение эффективности образовательной деятельности средствами обучения конструктивному общению субъектов образовательного процесса»;
- «Модель взаимодействия детей и взрослых в целях повышения эффективности образовательной деятельности»;
- «Модель формирования мотивации к творческой деятельности»;
- «Проект «Полезные каникулы»;
- «Социально значимая проектная деятельность как инновационный способ организации образовательного процесса»;
- «Нарушение речи как отрицательный фактор формирования мотивации к творческой деятельности»;
- «Инновации в дополнительном образовании»;
- «Профессиональное самовыражение и саморазвитие педагога»;
- «Особенности PR-сопровождения социальных проектов (на примере МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара)»;
- «Братья наши меньшие»;
- «Проектная деятельность».

Методические портфолио:

- «Предупредительно-профилактическая деятельность МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара»;

- «Мониторинг образовательного процесса»;
- «Мониторинг образовательного процесса».
- «Отчет по проекту «Полезные каникулы».

Рекламная и информационно-методическая продукция:

- пресс-релизы (2ед.) для публикаций в СМИ;
- информационные листы (7 ед.) для стенда Департамента образования Администрации г.о. Самара;
- информационные письма (4 ед.)
- статьи для сайта ЦВО (115 ед.)
- статья «Полезные каникулы» в газете «Самарские известия»

Методисты Центра совместно с педагогами дополнительного образования провели следующие диагностические исследования:

- диагностика оценки знаний воспитанников детского объединения «Веснушки», «Затейник», «Школа музыки», «Мастерская «Фитодизайн и бумагопластика»;
- диагностическое исследование по определению качества образовательных услуг, оказываемых населению МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» по методике В.А. Андреева в адаптации Черняевой В.И.(д/о «Затейник», «Темп», «Веснушки»);
- диагностирование родителей воспитанников по анкете «Определение степени удовлетворенности образовательным процессом»;
- диагностика толерантности воспитанников по методике Доминик сетн Морис в 9-ти группах;
- диагностика уровня творческого развития воспитанников в 23 детских объединениях по методикам Джонсона, Вильямса, Макаровой Т.Е.;
- диагностику проявлений вандализма воспитанников по методике Черняевой В.И. в 7-х группах.
- диагностика обратной связи участников семинаров, организованных НМО.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В объединения ЦВО «Творчество» принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, что подтверждается допуском врача.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Большое внимание уделяется проблеме сохранения здоровья обучающихся, внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. В течение года осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм, теплового режима, режима освещенности кабинетов. Проведен анализ соответствия учебного расписания и комплектования объединений нормам САНПиН.

На основании приказа Департамента образования от 26.11.2012г. № 1211- од на базе МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара прошла городская научно-практическая конференция «Здоровое поколение». В работе конференции приняли участие учащиеся и воспитанники 26 образовательных учреждений города. Всего на конференции присутствовало 78 человек.

Методисты отдела осуществляли методическое сопровождение городского конкурса проектов «Я - волонтер», который прошёл на базе ЦВО «Творчество» на основании приказа Департамента образования № 275-оп от 19.11.2012г. В конкурсе приняли участие учащиеся и воспитанники 23 образовательных учреждений.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, ведется целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей.

Основное здание Центра в 2012-2013 учебном году оснащено общей системой оповещения. Установлена тревожная кнопка на вахте учреждения.

Обновлен и подписан «Паспорт антитеррористической безопасности» учреждения.

Воспитанники отдела реабилитации и детского объединения «Туристенки» два раза в год проходят медико-педагогический консилиум ЦВО «Творчество».

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников ЦВО «Творчество» в течение 2012-2013 учебного года не зарегистрировано.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Каждая дополнительная образовательная программа Центра имеет в своей структуре контрольно-оценочный и диагностический блоки, которые предусматривают контроль и оценку результатов обученности, диагностику личностного роста воспитанников, уровень развития физических и психических процессов. Этот психолого-педагогический мониторинг имеет целью постоянное наблюдение за качеством образовательного процесса и уровнем его развития.

Результаты образовательной деятельности диагностируются на основе применения общеизвестных методик и процедур. (Макарова Т.Е., Степанов П.В., Гртгорьев Д.В.). Кроме того, применяются методики диагностирования уровня креативности воспитанников (тесты Джонсона и Вильямса).

На первом этапе образовательного процесса диагностируется уровень познавательной активности, характер познавательных потребностей, уровень нравственной воспитанности, особенности проявления одаренности и др.

На следующих этапах диагностируется личностный рост воспитанников, уровень самооценки и притязаний, степень познавательной активности, интересы, профессиональные склонности, уровень развития творческого мышления, уровень нравственной воспитанности и др.

Диагностические исследования проводятся педагогами дополнительного образования и педагогом-психологом системно, результаты диагностики фиксируются либо в индивидуальном портфолио воспитанника, либо в портфолио педагога и используются для коррекции как образовательного процесса в целом, так и индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Вопросы повышения качества дополнительного образования находятся в прямой зависимости от качества программ, реализуемых в детских объединениях.

Уровень психологической комфортности субъектов образовательного процесса, культурно-образовательный уровень учреждения прямо пропорционально воздействуют на качество образовательного процесса. Поэтому предметом постоянного мониторинга и контроля является показатель удовлетворённости воспитанников и их родителей условиями, в которых он протекает. Результаты внутренней итоговой гуманитарной экспертизы, проведённой в 2012 году, говорят о том, что мониторинг проводится во всех детских объединениях и что высокий уровень ($Y > 3$) удовлетворённости родителей и воспитанников мы имеем в 90%, а в 10% - средний уровень удовлетворённости ($2 < Y < 3$).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса

ЦВО «Творчество» сегодня - это команда профессионалов: методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, объединенных идеей гуманистического преобразования системы дополнительного образования, содействия социализации детей, подростков и молодежи как необходимого условия общественного развития.

В 2012-2013 учебном году коллектив Центра составил 234 человека, из них руководящие работники - 15 человек (6,4%), педагогические работники - 170 человек (72,6%), учебно-вспомогательный персонал - 17 человек (7,3%), обслуживающий персонал - 32 человека (13,6%).

Штатных педагогических работников - 135 человек (79,4%), совместителей - 35 человек (20,6%).

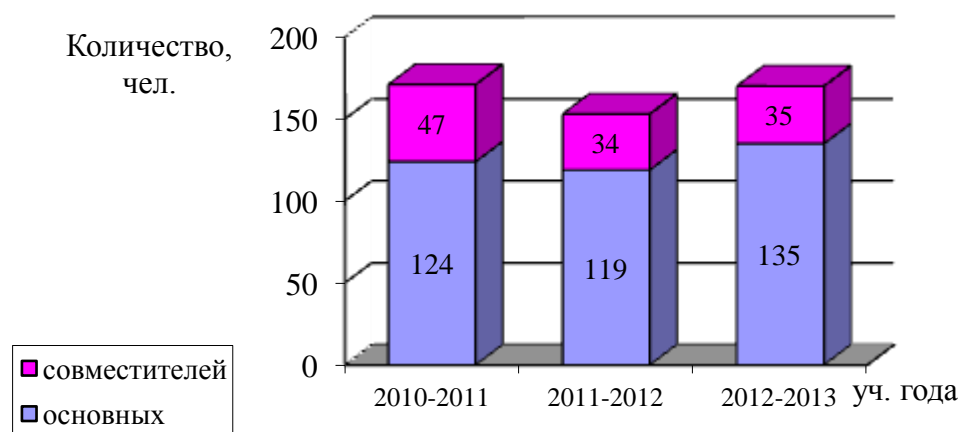
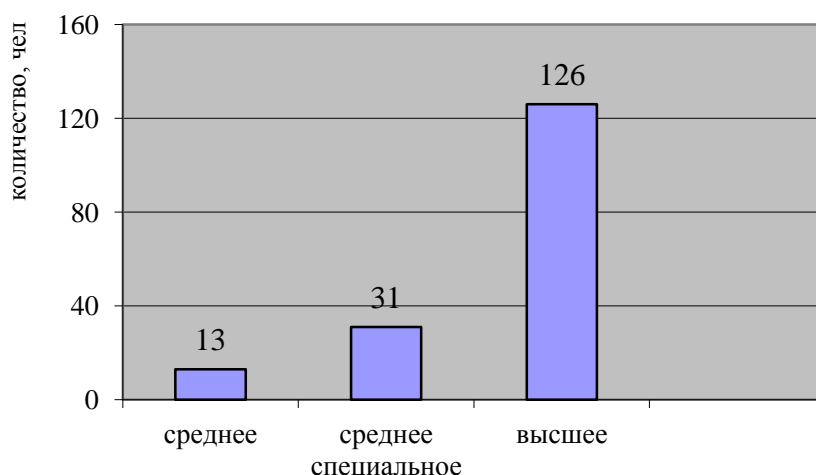


Диаграмма наглядно показывает стабильность педагогического персонала на протяжении последних трех лет, что позволяет добиваться высоких количественных и качественных показателей в образовательной деятельности ЦВО «Творчество».

Ротация (сменяемость) штатных педагогических кадров за 2012-2013 учебный год составляет 3% (4 человека) - низкий уровень сменяемости.

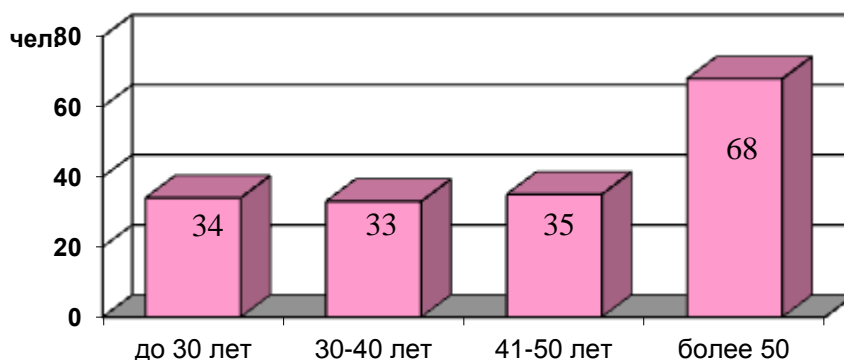
Педагогический коллектив Центра можно охарактеризовать как высоко профессиональный. Более половины (74%) педагогических работников Центра имеют высшее образование.

Распределение педагогических работников по уровню образования:



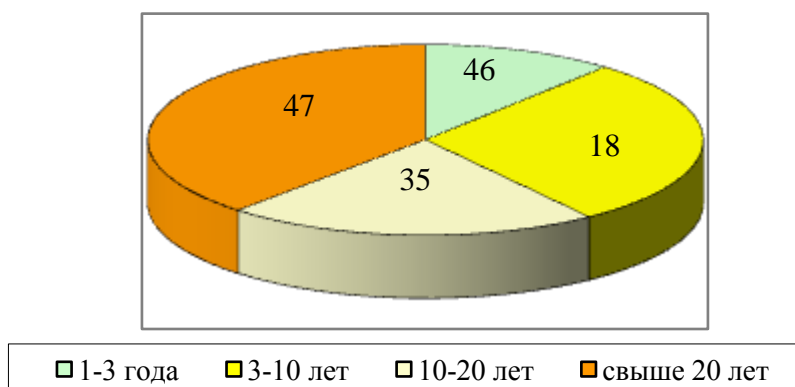
Педагогический коллектив ЦВО «Творчество» отличается творческой активностью и энтузиазмом, 39,4% педагогов имеют возраст до 40 лет, 21% - от 40 до 50 лет и 40% педагогов имеют возраст свыше 50 лет.

Распределение педагогического контингента в 2012-2013 учебном году по возрасту:



Педагогический коллектив Центра можно охарактеризовать как высоко профессиональный. В центре работают опытные педагоги, 60% педагогов имеют стаж работы более 10 лет.

Распределение педагогических работников по стажу:



4.2 Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Образовательные и воспитательные цели и задачи, стоящие перед нашим коллективом, выполнимы при условии соответствующего наличия информационно-технического оснащения, материально-технической базы и финансового обеспечения.

Информационно-техническое оснащение

Материальное обеспечение образовательных программ в большой степени зависит от информационно-технического оснащения. В ЦВО «Творчество» 85% образовательных программ имеют допустимый уровень информационно-технического оснащения, что, по данным исследования, лучше, чем во многих других учреждениях нашего типа, но требует развития и совершенствования.

Важную роль в методическом обеспечении имеют информационно-методическая библиотека (ИМБ) ЦВО «Творчество».

Фонд ИМБ на 01.09.2013 составляет 15826 единиц хранения, в том числе:

- книжный фонд - 8764 ед. хранения;
- научно-педагогической и методической литературы - 4321 ед. хранения;
- периодических изданий (брошюр, журналов) - 798 ед. хранения;

Справочно-поисковый аппарат составляют систематический каталог и журнальная картотека общим объемом 3797 карточек.

Номенклатура дел СМФ состоит из 22 разделов и 25 подразделов.

Характеристика занимаемых помещений ЦВО «Творчество»

В оперативном управлении отдельно стоящее здание, общей площадью 4362,6 кв.м., земельный участок 1,5 га; спортивно-технический сектор - 1 этаж жилого дома, общей площадью 463,2 кв.м.; подростковые клубы - общей площадью 1514,1 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 63-АД № 317159 19.01.2010 года.

Помещения основного здания Центра:

Учебно-лабораторные помещения:

- 25 учебных кабинетов - **985.5 м²**
 - художественно-эстетической направленности - 10
 - эколого-биологической - 2
 - социально-педагогической и культурологической - 4
 - спортивно-технической - 3
 - туристско-краеведческой и военно-патриотической - 2
 - социально-педагогической и художественно-эстетической - 4

- видеомонтажная - **11.7** м²
- 2 компьютерных класса - **104.6** м²
- планетарий - **47,6** м²
- хореографический зал - **72** м²
- актовый зал - **175.3** м²
- спортивный зал - **162.7** м²
- 2 зала ЛФК - **119.2** м²
- 2 тренажерных зала - **95,7** м²
- тир - **137.2** м²
- 2 малых спортзала - **111.4** м²
- логопедический кабинет - **15.6** м²
- психологический кабинет - **10.6** м²
- 2 массажных кабинета - **45.5** м²
- столярная мастерская - **64** м²
- библиотека - **64.6** м²

Административные помещения:

- медицинский кабинет - **7.3** м²;
- 19 кабинетов - **288.8** м²
- 2 тренерских кабинета - **23.2** м²

Вспомогательные помещения:

- склады - **290.3** м²
- костюмерная - **31,9** м²
- коридоры - **747.5** м²
- холл - **32.9** м²
- лестницы и лестничные площадки - **198.4** м²
- гардероб, раздевалки - **67.3** м²
- кладовые - **17.9** м²
- туалеты, умывальники - **77.9** м²
- душевые - **8.6** м²;
- теплоузел - **13** м²;
- электрощитовая - **35.2** м²
- тамбур - **13.8** м²

Прочие вспомогательные

тех/подвал - **285.4** м²

Помещения подростковых клубов, находящиеся в оперативном управлении:

<i>№ п/п</i>	<i>Название клуба</i>	<i>Адрес</i>	<i>Характеристика помещения, площадь м²</i>
1.	«Призыв»	пер. Лучистый, 2	1 этаж жил. дома с отд. входом, 72 кв.м.
2.	«Дружба»	Запорожская, 33	1 этаж жил. дома с отд. входом, 104 кв.м.
3.	«Ровесник»	Свободы, 89	1 этаж жил. дома с отд. входом, 263 кв.м.
4.	«Гармония»	Победы, 16а	1 этаж жил. дома с отд. входом, 205 кв.м.
5.	«Фантазия»	Балаковская, 8	Цокольная этаж жил. дома, 85 кв.м.
6.	«Вымпел»	Аэродромная, 111а	Отдельно стоящее здание, 112 кв. м.
7.	«Шипка»	Стара Загора, 43а	Отдельно стоящее здание, 159 кв. м.
8.	«Старт»	Кабельная, 45б	1 этаж жил. дома с отд. входом, 255 кв.м.
9.	«Турист»	Победы, 87	Цокольная этаж жил. дома, 100 кв.м.
10.	«Тоника»	Советской Армии, 160	Квартира 1 этаж жил. дома, 58 кв.м.
11.	«Юный метрополитене-новец»	Гагарина, 83а	1 этаж жил. дома с отд. входом, 101.1 кв.м.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Имеет ли учреждение музей	да, непаспортизи- рованный
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт	нет
находится ли в аварийном состоянии	нет
имеют все виды благоустройства	1
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	32
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	27
Число персональных ЭВМ (ед)	56
из них:	2
приобретенных за последний год	45
используются в учебных целях	23
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	11
из них используются в учебных целях	6
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
из них используются в учебных целях:	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 256 кбит/с до 1 мбит/с	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	24
из них используются в учебных целях:	11
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед)	55
Численность сотрудников охраны (чел)	16
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара оптимальное и достаточное для эффективного решения образовательных задач. Реализуемые в учреждении дополнительные образовательные программы имеют необходимую материально-техническую базу, ежегодно пополняемую и улучшаемую.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Центр самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются:

- бюджетные средства городского округа Самара и Самарской области;
- имущество, закрепленное за Центром Департаментом управления имуществом городского округа Самара;
- имущество, переданное Центру Министерством имущественных отношений Самарской области по Договору безвозмездного использования;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Центра финансируется на основании бюджетной сметы, утвержденной в порядке, определяемом распорядителем бюджетных средств. Центр осуществляет операции по расходованию бюджетных средств, в соответствии с бюджетной сметой, через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Бюджетные расходы за 2012 год, тыс. руб.</i>	<i>Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования, тыс.руб.</i>
Расходы - всего	46 695	325
Оплата труда и начисления на оплату труда	38 709	0
заработная плата	29 596	0
в том числе по группам:		
руководящие работники	1 776	0
педагогические работники	21 309	0
учебно-вспомогательный персонал	1 479	0
медицинские работники	1 481	0
обслуживающий персонал	3 551	0
прочие выплаты	175	0
начисления на оплату труда	8 938	0
Приобретение услуг	6 657	220
Услуги связи	84	1
Транспортные услуги	50	10
Коммунальные услуги	2 461	0
Арендная плата за пользование	825	0

имуществом		
Услуги по содержанию имущества	2 556	168
Прочие услуги	681	41
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	1 329	105
Поступление нефинансовых активов	882	311

Кредиторская задолженность МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара на конец 2012 года отсутствовала.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность ЦВО «Творчество» проявляется, в первую очередь, в организации и проведении массовых социально-значимых мероприятий. Массовые мероприятия как форма педагогической деятельности имеют огромный воспитательный потенциал, открывают большие возможности для всестороннего развития личности и способствует социализации ребенка.

В 2012-2013 учебном году Центром организовано и проведено 175 мероприятия разного уровня от учрежденческого до межрегионального.

Более 1000 воспитанников ЦВО «Творчество» в прошедшем учебном году приняли участие в городских, областных, региональных, всероссийских, международных детских и юношеских олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках и соревнованиях.

Ежегодно Центр осуществляет сотрудничество с 28 муниципальными общеобразовательными учреждениями Советского и Промышленных районов города. Работа по договорам сотрудничества осуществлялась согласно утверждённому плану, который реализован полностью. Направления сотрудничества:

- работа детских объединений Центра на базе школ;
- методическая помощь педагогам школ, совместная разработка дополнительных образовательных программ и УМК к ним;
- реализация совместных социально-досуговых и других программ.

Помимо общеобразовательных учреждений ЦВО «Творчество» строит взаимоотношения и сотрудничает с другими образовательными учреждениями (научными и профессиональными), учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Целями такого сотрудничества являются организация и проведение совместных мероприятий; профессиональная ориентация воспитанников, практическая возможность освоения образовательных программ, распространение опыта работы педагогических кадров Центра,

повышение педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, поиск спонсоров и привлечение дополнительных средств на развитие Центра.

В рамках летней оздоровительной кампании 2013 года в Центре было организовано и проведено:

- работа лагеря дневного пребывания на базе подросткового клуба «Шипка» с питанием в МОУ СОШ № 90 - 20 человек;

- традиционный праздник в парке Победы «Здравствуй, лето!» (концертная программа, игровые и спортивные площадки);

- работа с лагерями дневного пребывания 18 школ Советского и Промышленного районов, с общим охватом около 4000 школьников (познавательные, спортивные, досуговых программы, музыкальные гостиные, творческие занятия и мастерские прикладного и технического творчества);

- проведено десять массовых мероприятий для воспитанников 12 лагерей дневного пребывания школ Советского, Промышленного районов и Центра «Семья», с охватом 700 детей;

- в течение всего лета действовали детские оздоровительные площадки на базе 10 подростковых клубов (соревнования, конкурсные программы, праздники двора, «День семьи» и другие);

- участие воспитанников ЦВО «Творчество» в выездных лагерях, практикумах, в туристических походах, соревнованиях, слетах. Всего 9 формирований с охватом 107 человек.

- участие в профильных сменах воспитанников ЦВО «Творчество» и подростковых клубов: **в июне:**

- 10 воспитанников Центра - победители городских конкурсов - награждены поездками на теплоходах до Казани и Волгограда;
- 26 воспитанников МУКЗ в смене «Игра, творчество, лето» в лагере «Салют - 2»;
- 10 человек художественного отдела в лагере «Жигули»;
- 5 человек художественного отдела в православном лагере;
- 12 человек - в смене «Юный техник» в лагере «Арго»;
- 2 человека - в смене «Союз друзей» палаточного лагеря «Союз».

в июле:

- 26 воспитанников подросткового клуба «Шипка» планируют в июле поездку в лагере «Салют - 2»;
- 26 человек подросткового клуба «Искра - 2» примут участие в смене «Весёлая галактика» в лагере «Арго»;

- 12 человек подросткового клуба «Тоника» планируют участие в смене «Искорки таланта» в лагере «Волгарёнок».

в августе:

- 25 человек юных астрономов проведут каникулы в лагере «Золотая рыбка»;
- 12 человек в смене «Активов старшеклассников» в лагере «Арго».

Публикации о Центре

В информационно-методическом фонде Центра создана и ежегодно пополняется тематическая папка «Мы пишем. О нас пишут». В нее входят материалы:

- статьи о деятельности ЦВО «Творчество» (ежемесячно) для стенда в департаменте;
 - копии материалов, размещенных на сайтах в Интернете:
 - материалы сайта ЦВО «Творчество»
 - публикации в СМИ:
 - «Выкопали яму» для любителей походов 04.06.2013г. «Самарская газета»
 - «Древо жизни» 17.07.2013г. «Волжская коммуна».
 - «Древо жизни» Павла Лопатухина» 10.08.2013г. «Социальная газета»
 - «Дефиле юности и таланта» 04.04.2013г. «Волжская коммуна»
 - «Астероид нам не угрожает» 16.02.2013г. «Комсомольская правда»
 - «Сердце отдаю детям» 01.02.2013г. «Самарские известия»
- и другие

7. Выводы о деятельности МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» и перспективы его развития

Основными результатами деятельности ЦВО «Творчество» за последние годы, а значит, и реализации Программы развития «Быть с веком на равнее» можно считать, что Центр занимает ведущее место на рынке дополнительных образовательных услуг города.

Это утверждение подтверждается рядом показателей:

1. В соответствии с запросами детей и их родителей Центр:
 - ежегодно увеличивает число востребованных детских объединений по приоритетным направлениям (физкультурно-спортивного, технического);
 - предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым удовлетворяет образовательные потребности потребителей.
2. Деятельность Центра способствует выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, о чем свидетельствуют достижения воспитанников Центра.

3. Профессионально и личностно развиваются педагогические кадры Центра и совершенствуют свое педагогическое мастерство.

4. Педагогические кадры Центра передают свой опыт работы на семинарах, мастер-классах, педагогических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

5. Программное и учебно-методическое обеспечение Центра соответствует предъявляемым современным требованиям.

6. Центр проводит большую социально-педагогическую и культурно-массовую работу в социуме совместно с образовательными, культурно-спортивными учреждениями и общественными организациями.

7. В Центре реализуются инновационные педагогические проекты.

8. Центр неоднократно становился городской экспериментальной площадкой и методическим центром г.о. Самара.

ЦВО «Творчество» имеет большие перспективы развития и ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать изучать запросы социума на приоритетные направления дополнительного образования и по возможности удовлетворять потребности, предоставляя качественные дополнительные образовательные услуги.

2. Изыскивать возможности участия талантливых воспитанников Центра во Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.

3. Расширить рамки сотрудничества и взаимодействия Центра с организациями и учреждениями города и области.

4. Продолжить в Центре инновационную деятельность.

5. Улучшить материально-техническую базу ЦВО «Творчество» за счет привлеченных средств.

6. Сотрудничество с образовательными учреждениями города в рамках внедрения ФГОС.

Работа ЦВО «Творчество» в 2012-2013 учебном году решением педагогического совета была признана в целом удовлетворительной.

8. Формы обратной связи

Деятельность ЦВО «Творчество» является открытой. Доведение отчета до сведения целевых групп (родители (законные представители) воспитанников, воспитанники, социальные партнеры, местное сообщество):

- проведение открытого родительского собрания по структурным подразделениям;
- публикация публичного отчета на сайте;
- размещение публичного отчета в ИМФ и в папках ПДО;
- проведение педсовета;
- проведение собрания трудового коллектива;
- проведение презентации в рамках Дня открытых дверей;
- выпуск и распространение сборника (брошюры) с текстом публичного доклада;
- размещение на стендах.

Система обратной связи администрации с представителями различных целевых групп, позволяющая обращаться с вопросами, замечаниями и предложениями, включает в себя следующие элементы:

Приём посетителей директором	<i>понедельник</i>
Обращение по почте Почтовый адрес учреждения	<i>443008, г. Самара, ул. Красных Коммунаров, д. 5</i>
Обращение по телефону Телефон, телефакс учреждения	<i>8-846-995-29-77 8-846-995-29-79</i>
Обращение по электронной почте	<i>e-mail: cvotvo@yandex.ru</i>
Обращение через сайт Центра	<i>www.cvo-samara.ru</i>